



# คู่มือ การประเมินคุณภาพ ภายในสถานศึกษา โรงเรียนรณบุรีวรเทพีพลารักษ์



งานประกันคุณภาพการศึกษา  
โรงเรียนรณบุรีวรเทพีพลารักษ์

## คำนำ

กระทรวงศึกษาธิการ มีการปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีการปรับปรุงมาตรฐานและประเด็นพิจารณาให้สะท้อนถึงคุณภาพอย่างแท้จริง กำหนดเกณฑ์และรายการประเมินแบบองค์รวม (Holistic Assessment) ซึ่งเป็นการประเมินโดยใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์ (Evidence Based) ลดภาระการจัดทำเอกสารที่ใช้ในการประเมิน ยึดหลักการตัดสินระดับคุณภาพตามหลักการตัดสินโดยอาศัยความเชี่ยวชาญ (Expert Judgment) ของผู้ประเมิน และใช้การตรวจทานผลการประเมินโดยคณะกรรมการประเมินในระดับเดียวกัน (Peer Review) ปรับกระบวนการตัดสินในการประเมินที่มีเป้าหมายเพื่อการพัฒนาบนพื้นฐานบริบทของสถานศึกษา มีการประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 ในการปรับปรุงระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อให้มีกลไกการปฏิบัติที่เอื้อต่อการดำเนินการตามมาตรฐานการศึกษา ของแต่ละระดับ และเกิดประสิทธิภาพในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ณ วันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ.2561 เพื่อเป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

ดังนั้น เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ให้มีความเข้มแข็งตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์จึงได้จัดทำคู่มือเล่มนี้ขึ้นเพื่อให้คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องสามารถใช้เป็นแนวทาง ในการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา และเป็นการเตรียมความพร้อมสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอกต่อไป

โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์

# มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

## โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์

### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

#### คำอธิบาย

ผลการเรียนรู้ที่เป็นคุณภาพของผู้เรียนทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ประกอบด้วย ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การคิดประเภทต่างๆ การสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร การมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เป็นค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย รวมทั้งสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม

#### ประเด็นพิจารณา

##### 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

##### 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น

#### เกณฑ์การพิจารณา

จำนวนผู้เรียนที่มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ระดับดีขึ้นไป

#### วิธีการคำนวณ

การคำนวณคะแนนเพื่อนำไปพิจารณาระดับคุณภาพ

$$= \frac{\text{จำนวนของผู้เรียนที่มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ระดับดีขึ้นไป}}{\text{จำนวนผู้เรียนทั้งหมด}} \times 100$$

#### แหล่งข้อมูล/การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. การประเมินทักษะ/ความสารถของผู้เรียนในการอ่าน และการเขียน และการสื่อสาร ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
2. การประเมินทักษะ/ความสารถของผู้เรียนในการคิดคำนวณ
3. รายงานสรุปผลโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง

## เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนนเต็ม 100 คะแนน	ระดับคะแนน	ระดับคุณภาพ
90.00 - 100.00	5	ยอดเยี่ยม
80.00 - 89.99	4	ดีเลิศ
70.00 - 79.99	3	ดี
50.00 - 69.99	2	ปานกลาง
0.00 - 49.99	1	กำลังพัฒนา

### 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ สามารถจำแนกแยกแยะ ใคร่ครวญไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหามีเหตุผล

#### เกณฑ์การพิจารณา

ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ระดับดีขึ้นไป

#### วิธีการคำนวณ

การคำนวณคะแนนเพื่อนำไปพิจารณาระดับคุณภาพ

$$= \frac{\text{ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ระดับดีขึ้นไป}}{\text{จำนวนผู้เรียนทั้งหมด}} \times 100$$

#### แหล่งข้อมูล/การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. การประเมินทักษะ/ความสามารถของผู้เรียนในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และคิดแก้ปัญหา
2. การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน
3. การสอบถาม/สัมภาษณ์ นักเรียน และครูผู้สอน
4. การตรวจสอบผลงานของนักเรียน
5. รายงานสรุปผลโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง

### เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนนเต็ม 100 คะแนน	ระดับคะแนน	ระดับคุณภาพ
90.00 - 100.00	5	ยอดเยี่ยม
80.00 - 89.99	4	ดีเลิศ
70.00 - 79.99	3	ดี
50.00 - 69.99	2	ปานกลาง
0.00 - 49.99	1	กำลังพัฒนา

### 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ทั้งด้วยตัวเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ ครงงาน ชิ้นงาน และผลผลิต

#### เกณฑ์การพิจารณา

จำนวนผู้เรียนที่มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ระดับดีขึ้นไป

#### วิธีการคำนวณ

การคำนวณคะแนนเพื่อนำไปพิจารณาระดับคุณภาพ

$$= \frac{\text{จำนวนผู้เรียนที่มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ระดับดีขึ้นไป}}{\text{จำนวนผู้เรียนทั้งหมด}} \times 100$$

#### แหล่งข้อมูล/การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน
2. การสอบถาม/สัมภาษณ์ นักเรียน และครูผู้สอน
3. การตรวจสอบผลงานของนักเรียน
4. รายงานสรุปผลโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง

### เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนนเต็ม 100 คะแนน	ระดับคะแนน	ระดับคุณภาพ
90.00 - 100.00	5	ยอดเยี่ยม
80.00 - 89.99	4	ดีเลิศ
70.00 - 79.99	3	ดี
50.00 - 69.99	2	ปานกลาง
0.00 - 49.99	1	กำลังพัฒนา

#### 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การศึกษาค้นคว้า การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม

##### เกณฑ์การพิจารณา

จำนวนผู้เรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ระดับดีขึ้นไป

##### วิธีการคำนวณ

การคำนวณคะแนนเพื่อนำไปพิจารณาระดับคุณภาพ

$$= \frac{\text{จำนวนของผู้เรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ระดับดีขึ้นไป}}{\text{จำนวนผู้เรียนทั้งหมด}} \times 100$$

##### แหล่งข้อมูล/การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน
2. การสอบถาม/สัมภาษณ์ นักเรียน ผู้ปกครอง และครูผู้สอน
3. การตรวจสอบผลงานของนักเรียน
4. รายงานสรุปผลโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง

##### เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนนเต็ม 100 คะแนน	ระดับคะแนน	ระดับคุณภาพ
90.00 - 100.00	5	ยอดเยี่ยม
80.00 - 89.99	4	ดีเลิศ
70.00 - 79.99	3	ดี
50.00 - 69.99	2	ปานกลาง
0.00 - 49.99	1	กำลังพัฒนา

#### 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ผู้เรียนบรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ และกระบวนการต่างๆ

##### เกณฑ์การพิจารณา

จำนวนผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชา ระดับดีขึ้นไป

## วิธีการคำนวณ

การคำนวณคะแนนเพื่อนำไปพิจารณาระดับคุณภาพ

$$= \frac{\text{จำนวนของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชา ระดับดีขึ้นไป}}{\text{จำนวนผู้เรียนทั้งหมด}} \times 100$$

### แหล่งข้อมูล/การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกรายวิชา
2. รายงานสรุปผลโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง

### เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนนเต็ม 100 คะแนน	ระดับคะแนน	ระดับคุณภาพ
90.00 - 100.00	5	ยอดเยี่ยม
80.00 - 89.99	4	ดีเลิศ
70.00 - 79.99	3	ดี
50.00 - 69.99	2	ปานกลาง
0.00 - 49.99	1	กำลังพัฒนา

### 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการปฏิบัติงาน และเจตคติที่ดีต่อการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น การทำงาน และการมีอาชีพ

### เกณฑ์การพิจารณา

จำนวนผู้เรียนที่มีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีต่อการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น การทำงาน และการมีอาชีพ ระดับดีขึ้นไป

### วิธีการคำนวณ

$$= \frac{\text{จำนวนผู้เรียนที่มีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีต่อการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น การทำงาน และการมีอาชีพ ระดับดีขึ้นไป}}{\text{จำนวนผู้เรียนทั้งหมด}} \times 100$$

## ประเด็นพิจารณา

### 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

#### 1) มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

#### เกณฑ์การพิจารณา

จำนวนผู้เรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่ดี ระดับดีขึ้นไป

#### วิธีการคำนวณ

การคำนวณคะแนนเพื่อนำไปพิจารณาระดับคุณภาพ

$$= \frac{\text{จำนวนผู้เรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่ดี ระดับดีขึ้นไป}}{\text{จำนวนผู้เรียนทั้งหมด}} \times 100$$

#### แหล่งข้อมูล/การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน
2. การสอบถาม/สัมภาษณ์ นักเรียน ผู้ปกครอง ครูผู้สอน และผู้เกี่ยวข้อง
3. ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ
4. รายงานสรุปผลโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง

#### เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนนเต็ม 100 คะแนน	ระดับคะแนน	ระดับคุณภาพ
90.00 - 100.00	5	ยอดเยี่ยม
80.00 - 89.99	4	ดีเลิศ
70.00 - 79.99	3	ดี
50.00 - 69.99	2	ปานกลาง
0.00 - 49.99	1	กำลังพัฒนา

#### 2) มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย



## เกณฑ์การพิจารณา

จำนวนผู้เรียนที่มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย ระดับดีขึ้นไป

## วิธีการคำนวณ

การคำนวณคะแนนเพื่อนำไปพิจารณาระดับคุณภาพ

$$= \frac{\text{จำนวนผู้เรียนที่มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย ระดับดีขึ้นไป}}{\text{จำนวนผู้เรียนทั้งหมด}} \times 100$$

## แหล่งข้อมูล/การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน
2. การสอบถาม/สัมภาษณ์ นักเรียน ผู้ปกครอง ครูผู้สอน และผู้เกี่ยวข้อง
3. รายงานสรุปผลโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง

## เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนนเต็ม 100 คะแนน	ระดับคะแนน	ระดับคุณภาพ
90.00 - 100.00	5	ยอดเยี่ยม
80.00 - 89.99	4	ดีเลิศ
70.00 - 79.99	3	ดี
50.00 - 69.99	2	ปานกลาง
0.00 - 49.99	1	กำลังพัฒนา

## 3) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรมและประเพณี มีความเคารพในหน้าที่สิทธิเสรีภาพภายใต้กรอบประชาธิปไตย

## เกณฑ์การพิจารณา

จำนวนผู้เรียนที่ยอมรับความคิดเห็นและสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคล ระดับดีขึ้นไป

## วิธีการคำนวณ

การคำนวณคะแนนเพื่อนำไปพิจารณาระดับคุณภาพ

$$= \frac{\text{จำนวนผู้เรียนที่ยอมรับความคิดเห็นและสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคล ระดับดีขึ้นไป}}{\text{จำนวนผู้เรียนทั้งหมด}} \times 100$$

## แหล่งข้อมูล/การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน
2. การสอบถาม/สัมภาษณ์ นักเรียน ผู้ปกครอง ครูผู้สอน และผู้เกี่ยวข้อง
3. รายงานสรุปผลโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง

## เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนนเต็ม 100 คะแนน	ระดับคะแนน	ระดับคุณภาพ
90.00 - 100.00	5	ยอดเยี่ยม
80.00 - 89.99	4	ดีเลิศ
70.00 - 79.99	3	ดี
50.00 - 69.99	2	ปานกลาง
0.00 - 49.99	1	กำลังพัฒนา

### 4) มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น

#### เกณฑ์การพิจารณา

จำนวนผู้เรียนที่มีสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม มีการแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย ระดับดีขึ้นไป

#### วิธีการคำนวณ

การคำนวณคะแนนเพื่อนำไปพิจารณาระดับคุณภาพ

$$= \frac{\text{จำนวนผู้เรียนที่มีสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม มีการแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย ระดับดีขึ้นไป}}{\text{จำนวนผู้เรียนทั้งหมด}} \times 100$$

## แหล่งข้อมูล/การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน
2. การสอบถาม/สัมภาษณ์ นักเรียน ผู้ปกครอง ครูผู้สอน และผู้เกี่ยวข้อง
3. ผลการตรวจสุขภาพประจำปี
4. ผลการทดสอบสมรรถภาพทางกายของผู้เรียน
5. ผลการประเมิน SDQ
6. รายงานสรุปผลโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนนเต็ม 100 คะแนน	ระดับคะแนน	ระดับคุณภาพ
90.00 - 100.00	5	ยอดเยี่ยม
80.00 - 89.99	4	ดีเลิศ
70.00 - 79.99	3	ดี
50.00 - 69.99	2	ปานกลาง
0.00 - 49.99	1	กำลังพัฒนา

## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

### คำอธิบาย

การจัดระบบบริหารคุณภาพของสถานศึกษา มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจอย่างชัดเจน สามารถดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาในทุกกลุ่มเป้าหมาย จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ รวมทั้งจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

### ประเด็นพิจารณา

#### 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม

### เกณฑ์การพิจารณา

1. สถานศึกษามีการศึกษา วิเคราะห์สภาพปัญหา และความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา
2. สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดชัดเจน
3. เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษามีความสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการชุมชน นโยบายรัฐบาล และแผนการศึกษาแห่งชาติ
4. เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษามีความเป็นไปได้ในการนำมาปฏิบัติ และทันต่อการเปลี่ยนแปลง
5. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษา

### แหล่งข้อมูล/การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. แผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
2. แผนปฏิบัติการประจำปี
2. การสอบถาม/สัมภาษณ์ นักเรียน ผู้ปกครอง ผู้บริหาร ครูผู้สอน และผู้เกี่ยวข้อง
3. รายงานสรุปผลโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง

## เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนนเต็ม 100 คะแนน	ระดับคะแนน	ระดับคุณภาพ
90.00 - 100.00	5	ยอดเยี่ยม
80.00 - 89.99	4	ดีเลิศ
70.00 - 79.99	3	ดี
50.00 - 69.99	2	ปานกลาง
0.00 - 49.99	1	กำลังพัฒนา

## ประเด็นพิจารณา

### 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบทั้งในส่วนการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการติดตามตรวจสอบประเมินผล และปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีระบบการนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนา บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา

## เกณฑ์การพิจารณา

1. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ
2. ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม
3. สถานศึกษามีแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในการขับเคลื่อนสถานศึกษาสู่เป้าหมายตามวิสัยทัศน์
4. มีการกำหนดบทบาทหน้าที่ให้ผู้เกี่ยวข้องดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้
5. มีการนำแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติ ตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด
6. สถานศึกษามีระบบการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี
7. สถานศึกษามีการนำข้อมูล และผลการประเมินไปใช้ในการตัดสินใจและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง

## แหล่งข้อมูล/การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. แผนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
2. แผนปฏิบัติการประจำปี
3. การสอบถาม/สัมภาษณ์ นักเรียน ผู้ปกครอง ผู้บริหาร ครูผู้สอน และผู้เกี่ยวข้อง
4. รายงานสรุปผลโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง
5. ผลงาน รางวัลต่างๆ ของนักเรียน ครู ผู้บริหาร และสถานศึกษา

## เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนนเต็ม 100 คะแนน	ระดับคะแนน	ระดับคุณภาพ
90.00 - 100.00	5	ยอดเยี่ยม
80.00 - 89.99	4	ดีเลิศ
70.00 - 79.99	3	ดี
50.00 - 69.99	2	ปานกลาง
0.00 - 49.99	1	กำลังพัฒนา

## ประเด็นพิจารณา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย  
สถานศึกษาบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้น  
คุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

## เกณฑ์การพิจารณา

1. มีหลักสูตรสถานศึกษาที่มืองค์ประกอบครบถ้วน และสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษา  
ขั้นพื้นฐานฯ ตอบสนองเป้าหมาย และวิสัยทัศน์หรือจุดเน้นของสถานศึกษา
2. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา
3. มีการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ
4. มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน
5. มีการติดตามผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา
6. มีการนำผลการใช้หลักสูตรมาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

## แหล่งข้อมูล/การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. หลักสูตรสถานศึกษา
2. การสอบถาม/สัมภาษณ์ นักเรียน ผู้ปกครอง ผู้บริหาร ครูผู้สอน และผู้เกี่ยวข้อง
3. รายงานสรุปผลโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง

## เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนนเต็ม 100 คะแนน	ระดับคะแนน	ระดับคุณภาพ
90.00 - 100.00	5	ยอดเยี่ยม
80.00 - 89.99	4	ดีเลิศ
70.00 - 79.99	3	ดี
50.00 - 69.99	2	ปานกลาง
0.00 - 49.99	1	กำลังพัฒนา

## ประเด็นพิจารณา

### 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน

#### เกณฑ์การพิจารณา

1. มีโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
2. มีการส่งเสริมให้ครูมีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
3. มีการพัฒนาครูด้วยวิธีการที่หลากหลาย
4. มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ผลการพัฒนาครูและบุคลากร และนำผลมาปรับปรุงและพัฒนาศักยภาพครูอย่างต่อเนื่อง

#### แหล่งข้อมูล/การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการเข้าร่วมการอบรม ประชุม สัมมนา ของผู้บริหาร ครู และบุคลากร
2. ID Plan
3. การสอบถาม/สัมภาษณ์ นักเรียน ผู้ปกครอง ผู้บริหาร ครูผู้สอน และผู้เกี่ยวข้อง
4. รายงานสรุปผลโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง
5. ผลงาน รางวัลต่างๆ ของนักเรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากร

#### เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนนเต็ม 100 คะแนน	ระดับคะแนน	ระดับคุณภาพ
90.00 - 100.00	5	ยอดเยี่ยม
80.00 - 89.99	4	ดีเลิศ
70.00 - 79.99	3	ดี
50.00 - 69.99	2	ปานกลาง
0.00 - 49.99	1	กำลังพัฒนา

## ประเด็นพิจารณา

### 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย

## เกณฑ์การพิจารณา

1. มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาด และปลอดภัย
2. มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้
3. มีสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
4. มีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน

## แหล่งข้อมูล/การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนของผู้เรียน
2. การสอบถาม/สัมภาษณ์ นักเรียน ผู้ปกครอง ผู้บริหาร ครูผู้สอน และผู้เกี่ยวข้อง
3. รายชื่อแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน
4. รายงานสรุปผลโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง
5. การสังเกตอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา

## เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนนเต็ม 100 คะแนน	ระดับคะแนน	ระดับคุณภาพ
90.00 - 100.00	5	ยอดเยี่ยม
80.00 - 89.99	4	ดีเลิศ
70.00 - 79.99	3	ดี
50.00 - 69.99	2	ปานกลาง
0.00 - 49.99	1	กำลังพัฒนา

## ประเด็นพิจารณา

### 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

สถานศึกษาจัดระบบการจัดหา การพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

## เกณฑ์การพิจารณา

1. มีการให้บริการสื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
2. มีโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
3. มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีคุณภาพ
4. มีการกำกับ ติดตาม ผลการดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และนำผลมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง



### แหล่งข้อมูล/การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนของผู้เรียน
2. การสอบถาม/สัมภาษณ์ นักเรียน ผู้ปกครอง ผู้บริหาร ครูผู้สอน และผู้เกี่ยวข้อง
3. รายชื่อแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน
4. รายงานสรุปผลโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง

### เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนนเต็ม 100 คะแนน	ระดับคะแนน	ระดับคุณภาพ
90.00 - 100.00	5	ยอดเยี่ยม
80.00 - 89.99	4	ดีเลิศ
70.00 - 79.99	3	ดี
50.00 - 69.99	2	ปานกลาง
0.00 - 49.99	1	กำลังพัฒนา

## มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

### คำอธิบาย

กระบวนการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา สร้างโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก สร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดี ครูรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำผลที่ได้มาให้อ้อมลป้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

### ประเด็นพิจารณา

#### 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือพิเศษ ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะ แสดงออกแสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้ นำเสนอผลงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

### เกณฑ์การพิจารณา

จำนวนครูที่มีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต ระดับดีขึ้นไป

### วิธีการคำนวณ

การคำนวณคะแนนเพื่อนำไปพิจารณาระดับคุณภาพ

$$= \frac{\text{จำนวนครูที่มีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต ระดับดีขึ้นไป}}{\text{จำนวนครูทั้งหมด}} \times 100$$

### แหล่งข้อมูล/การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้
2. แผนการจัดการเรียนรู้
3. การสอบถาม/สัมภาษณ์ ผู้บริหาร ครูผู้สอน และนักเรียน
4. ผลงาน/ชิ้นงานนักเรียน
5. รายงานสรุปผลโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง

## เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนนเต็ม 100 คะแนน	ระดับคะแนน	ระดับคุณภาพ
90.00 - 100.00	5	ยอดเยี่ยม
80.00 - 89.99	4	ดีเลิศ
70.00 - 79.99	3	ดี
50.00 - 69.99	2	ปานกลาง
0.00 - 49.99	1	กำลังพัฒนา

## ประเด็นพิจารณา

### 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย

## เกณฑ์การพิจารณา

จำนวนครูที่มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้ ระดับดีขึ้นไป

## วิธีการคำนวณ

การคำนวณคะแนนเพื่อนำไปพิจารณาระดับคุณภาพ

$$= \frac{\text{จำนวนครูที่มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้ ระดับดีขึ้นไป}}{\text{จำนวนครูทั้งหมด}} \times 100$$

## แหล่งข้อมูล/การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้
2. แผนการจัดการเรียนรู้
3. การสอบถาม/สัมภาษณ์ ผู้บริหาร ครูผู้สอน และนักเรียน
4. รายงานสรุปผลโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง

## เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนนเต็ม 100 คะแนน	ระดับคะแนน	ระดับคุณภาพ
90.00 - 100.00	5	ยอดเยี่ยม
80.00 - 89.99	4	ดีเลิศ
70.00 - 79.99	3	ดี
50.00 - 69.99	2	ปานกลาง
0.00 - 49.99	1	กำลังพัฒนา

## ประเด็นพิจารณา

### 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

#### เกณฑ์การพิจารณา

จำนวนครูที่มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ระดับดีขึ้นไป

#### วิธีการคำนวณ

การคำนวณคะแนนเพื่อนำไปพิจารณาระดับคุณภาพ

$$= \frac{\text{จำนวนครูที่มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ระดับดีขึ้นไป}}{\text{จำนวนครูทั้งหมด}} \times 100$$

#### แหล่งข้อมูล/การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้
2. แผนการจัดการเรียนรู้
3. การสอบถาม/สัมภาษณ์ ผู้บริหาร ครูผู้สอน และนักเรียน
4. รายงานสรุปผลโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง

#### เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนนเต็ม 100 คะแนน	ระดับคะแนน	ระดับคุณภาพ
90.00 - 100.00	5	ยอดเยี่ยม
80.00 - 89.99	4	ดีเลิศ
70.00 - 79.99	3	ดี
50.00 - 69.99	2	ปานกลาง
0.00 - 49.99	1	กำลังพัฒนา

## ประเด็นพิจารณา

### 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้

## เกณฑ์การพิจารณา

จำนวนครูที่มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ระดับดีขึ้นไป

### วิธีการคำนวณ

การคำนวณคะแนนเพื่อนำไปพิจารณาระดับคุณภาพ

$$= \frac{\text{จำนวนครูที่มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ระดับดีขึ้นไป}}{\text{จำนวนครูทั้งหมด}} \times 100$$

### แหล่งข้อมูล/การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้
2. แผนการจัดการเรียนรู้
3. เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผลผู้เรียน
4. การสอบถาม/สัมภาษณ์ ผู้บริหาร ครูผู้สอน และผู้เรียน
5. รายงานสรุปผลโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง

### เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนนเต็ม 100 คะแนน	ระดับคะแนน	ระดับคุณภาพ
90.00 - 100.00	5	ยอดเยี่ยม
80.00 - 89.99	4	ดีเลิศ
70.00 - 79.99	3	ดี
50.00 - 69.99	2	ปานกลาง
0.00 - 49.99	1	กำลังพัฒนา

### ประเด็นพิจารณา

#### 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อ

นำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

### เกณฑ์การพิจารณา

จำนวนครูที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ระดับดีขึ้นไป

## วิธีการคำนวณ

การคำนวณคะแนนเพื่อนำไปพิจารณาระดับคุณภาพ

$$= \frac{\text{จำนวนครูที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ระดับดีขึ้นไป}}{\text{จำนวนครูทั้งหมด}} \times 100$$

### แหล่งข้อมูล/การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้
2. แผนการจัดการเรียนรู้
3. การสอบถาม/สัมภาษณ์ ผู้บริหาร ครูผู้สอน และผู้เรียน
4. รายงานสรุปผลโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง

### เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนนเต็ม 100 คะแนน	ระดับคะแนน	ระดับคุณภาพ
90.00 - 100.00	5	ยอดเยี่ยม
80.00 - 89.99	4	ดีเลิศ
70.00 - 79.99	3	ดี
50.00 - 69.99	2	ปานกลาง
0.00 - 49.99	1	กำลังพัฒนา

