



โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพলารักษ์
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568

ชื่อแผนงาน (กลยุทธ์ระดับโรงเรียน) บริหารแบบมีส่วนร่วม

โครงการ/กิจกรรม ส่งเสริมกิจกรรมนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม

ลักษณะของโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ด้านชาติ ☐ ด้านที่1 ☐ ด้านที่2 ☒ ด้านที่3 ☒ ด้านที่4 ☒ ด้านที่5 ☐ ด้านที่6

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ☐ กลยุทธ์ที่1 ☐ กลยุทธ์ที่2 ☐ กลยุทธ์ที่3 ☐ กลยุทธ์ที่4 ☒ กลยุทธ์ที่5

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ☒ มาตรฐานที่ 1 ☐ มาตรฐานที่2 ☒ มาตรฐานที่ 3 ☐ มาตรฐานที่ 4

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 , 3.1 , 3.2

ผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ นางอัญรัตน์ ลีละเกียรติ

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ ☐ วิชาการ ☐ ทวิไป ☐ งบประมาณ ☐ งานบุคคล ☒ กิจกรรมนักเรียน

1. หลักการและเหตุผล (Background)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 39 ระบุว่า “ให้กระทรวงกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไปยังคณะกรรมการ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาโดยตรง โดยหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจดังกล่าวให้เป็นไปตามที่กำหนดในกระทรวง” และ มาตรา 24 ระบุว่า จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกัน และแก้ปัญหา จัดกิจกรรม จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ จัดการเรียนรู้จริง ผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมสื่อการเรียนและอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ รวมทั้งจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกสถานการณ์ ตลอดจนมาตรา 48 ระบุว่าให้หน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงาน ประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรับรองประกันคุณภาพภายนอก

โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ จัดการศึกษาให้เป็นไปตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) ดังกล่าวข้างต้น เพื่อให้การจัดการศึกษา เป็นไปตามวัตถุประสงค์ อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จึงได้กำหนดโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการเรียนรู้และ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน โดยมุ่งเน้น พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ที่สอดคล้องและครอบคลุม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและแสดงจุดเน้นของสถานศึกษา โดยมีการออกแบบโครงสร้างหลักสูตรให้มีรายวิชาเพิ่มเติม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ ความสนใจ มีการ

บริหารจัดการที่ส่งเสริมให้ครูนำหลักสูตรสู่การจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพบรรลุตามมาตรฐานหลักสูตรจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้นักเรียนทุกคนได้รับบริการอย่างทั่วถึง มีการนิเทศ ติดตาม กำกับ ดูแลการใช้หลักสูตรให้เกิดประสิทธิภาพ นำผลการนิเทศ การจัดการเรียนรู้ มาเป็นข้อมูลในการพัฒนาผู้เรียน และ ปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์ (Objective)

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน
2. เพื่อให้นักเรียน มีวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ
3. เพื่อให้นักเรียน มีความซื่อสัตย์สุจริต กตัญญูกตเวที มีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละ เพื่อส่วนรวม
4. เพื่อให้นักเรียน ประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า นิยมไทย เห็นคุณค่า ในภูมิปัญญาไทย และภูมิใจในความเป็นไทย

3. เป้าหมาย (Target)

3.1 เชิงปริมาณ (Quantitative target)

นักเรียนร้อยละ 100 เป็นผู้ที่มีความคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.2 เชิงคุณภาพ (Qualitative target)

- 1 มีวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ
- 2 มีความซื่อสัตย์สุจริต กตัญญูกตเวที
- 3 มีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม
- 4 ประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า
- 5 นิยมไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย และภูมิใจในความเป็นไทย

4. วิธีดำเนินการ (Procedure)

กิจกรรมสำคัญ	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ
4.1 การวางแผน (P = Plan)	1.จัดทำร่างโครงการเพื่อขออนุมัติ 2.พิจารณาอนุมัติโครงการ 3.นำไปหลอมรวมเป็นแผนปฏิบัติการประจำปี	พฤษภาคม 2568	(☒) ไม่ใช้ (☐) ใช้บาท
4.2 การดำเนินงาน (D = Do)	1.ดำเนินการทำคำสั่งการปฏิบัติงานในหน้าที่ ประชุมบุคลากรเพื่อชี้แจงการดำเนินงาน 2.ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 3.ดำเนินการจัดทำเอกสารทำป้ายนิเทศกิจกรรม 4.ดำเนินงานตามวัน เวลา กิจกรรมนั้นๆ	ตลอดปี การศึกษา 2568	(☐) ไม่ใช้ (☒) ใช้อุดหนุน ..6,000 บาท รายได้.....
4.3 การกำกับติดตาม ประเมินผล (C = Check)	1.ประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 2.ประชุมจัดทำสรุปผลการดำเนินงาน 3.จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2569	(☒) ไม่ใช้ (☐) ใช้อุดหนุน รายได้.....
4.4 ขันนำไปใช้ (รายงาน/ ปรับปรุง/พัฒนา) (A = Action)	1.สรุปผลการดำเนินงาน รวบรวมปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะและจัดทำรายงานส่งผู้บริหาร 2.รายงานผลการดำเนินงาน / รายงานประจำปี 3.นำข้อเสนอแนะ ปัญหาอุปสรรค ไปปรับปรุง	มีนาคม 2569	(☒) ไม่ใช้ (☐) ใช้

5. ระยะเวลาดำเนินการ (Timing)

ช่วงที่ 1 : ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 (1 พฤษภาคม 2568 – 31 ตุลาคม 2568)

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนธนูบุรีวรเทพีพลารักษ์ **งบประมาณ**3,000..... บาท

งบประมาณ เงินอุดหนุน.....3,000..บาท.....เงินรายได้.....เงินอื่นๆ.....บาท

กิจกรรม	แหล่งเงินงบประมาณ			
	อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ	รวม
1. กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และ ประเพณีต่างๆ	1,000	-	-	
2. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระราชนิ	1,000			
3. กิจกรรมวันไหว้ครู	-			
4. กิจกรรมวันหล่อเทียนจำนำพรรษา	1,000			
รวม	3,000			3,000

ช่วงที่ 2 : ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 (1 พฤศจิกายน 2568 – 30 เมษายน 2569)

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนธนูบุรีวรเทพีพลารักษ์ **งบประมาณ**.....3,000.....บาท

กิจกรรม	แหล่งเงินงบประมาณ			
	อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ	รวม
1. กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และ ประเพณีต่างๆ	1,500	-	-	
2. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาในหลวง ร.10	500			
3. กิจกรรมวันคล้ายวันพระราชสมภพสมเด็จพระพันปี	500			
4. กิจกรรมวันชาติ วันดินโลก	-			
5. กิจกรรมนันทนาการวันรัฐธรรมนูญ	500			
รวม	3,000			3,000

รวมงบประมาณทั้งสิ้น เงินอุดหนุน.....3,000..... บาท รายได้.....เงินอื่นๆ.....บาท

รวม.....บาท

6. บทบาทหน้าที่ของบุคคล/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (Person/Institute Involvement)

6.1 ครู/บุคลากรในสถานศึกษา

6.2 ผู้เรียน.....

6.3 ผู้ปกครอง/ชุมชน.....

7. ระดับความสำเร็จ

เป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์ผ่านที่กำหนด
เชิงปริมาณ: จำนวนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100	สอบถาม	แบบสอบถาม	0.00 – 59.99 ระดับคุณภาพ กำลังพัฒนา 60.00-69.99 ระดับคุณภาพ ปานกลาง 70.00 –79.99 ระดับคุณภาพ ดี 80.00 – 89.99 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ 90.00-100.00 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
เชิงคุณภาพ นักเรียน เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม 100%	แบบประเมิน	แบบประเมิน	0.00 – 59.99 ระดับคุณภาพ กำลังพัฒนา 60.00-69.99 ระดับคุณภาพ ปานกลาง 70.00 –79.99 ระดับคุณภาพ ดี 80.00 – 89.99 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ 90.00-100.00 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Benefit Prediction)

8.1 ผลผลิต (Output)

1. นักเรียนที่ร่วมกิจกรรม เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. นักเรียน มีวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ
3. นักเรียน มีความซื่อสัตย์สุจริต กตัญญูกตเวที มีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม
4. ประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า นิยมไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย และภูมิใจในความเป็นไทย

8.2 ผลลัพธ์ (Outcome/Impact)

1. นักเรียนที่ร่วมกิจกรรม เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ดี
2. นักเรียน มีวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือได้อย่างเหมาะสม
3. นักเรียน มีความซื่อสัตย์สุจริต กตัญญูกตเวที มีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม
4. ประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า นิยมไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย และภูมิใจในความเป็นไทย



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางอัญรัตน์ ลีละเกียรติ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายถวัลย์ ศรีสุขะโต)
หัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาววรรณลู จารุจิตร)
หัวหน้างานวิเคราะห์และจัดทำแผนของโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายถวัลย์ ศรีสุขะโต)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

1. อนุมัติให้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน
2.



.....
(นายกำพล วิลาลัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพলารักษ์