



แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์

ปีการศึกษา 2568 - 2570



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



ความคิดเห็นของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์

ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานครั้งที่ 1/2568 วันที่ 8 พฤษภาคม 2568

มีมติเห็นชอบแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์

ปีการศึกษา 2568 – 2570

ลงชื่อ.....


(นายกำพล วิลาลัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์

ลงชื่อ.....


(นายไพฑูรย์ จารุสาร)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

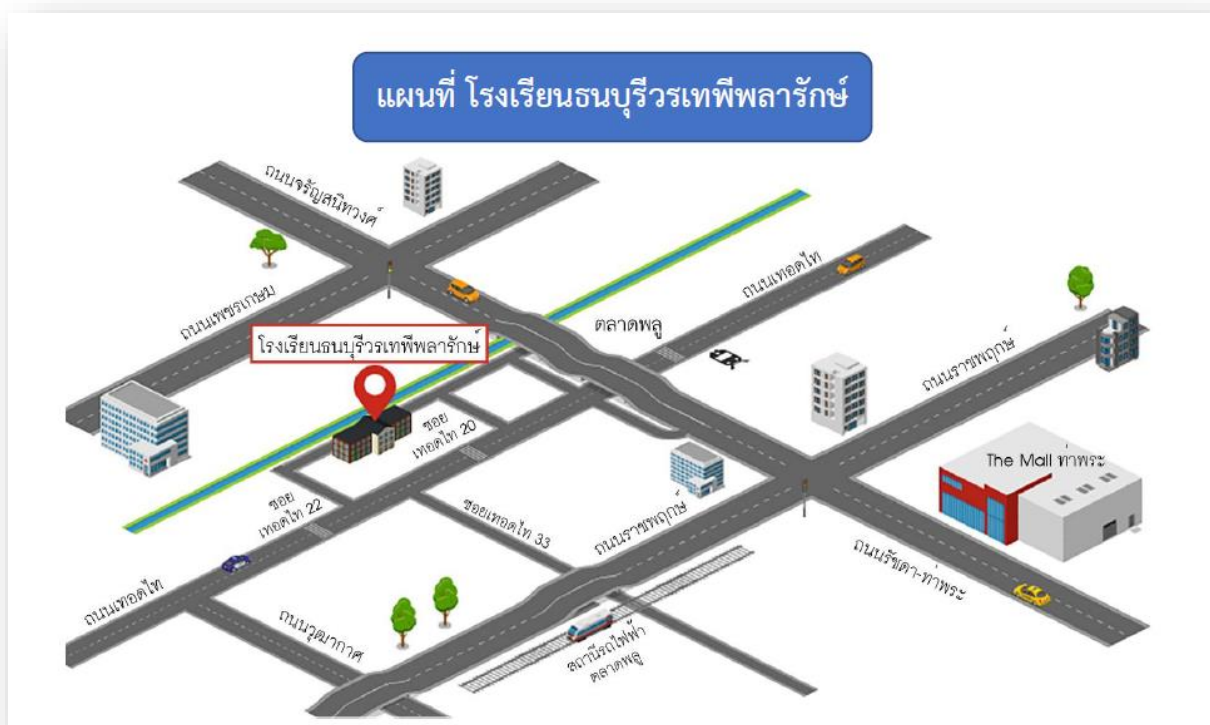


ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

1.1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียน โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพলารักษ์ (Thonburee Woratapeepalaruk School) ตัวอักษรย่อ ธ.บ.ว. และ T.B.W. สถานที่ตั้ง 131/1-2 ถนน เทอดไท แขวง ตลาดพลู เขต ธนบุรี จังหวัด กรุงเทพมหานคร รหัสโรงเรียน 10032010 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 หมายเลขโทรศัพท์ 0-2424-3350 , 0-2465-5976 หมายเลขโทรสาร 0-2466-0642 E-mail - Website : www.thonburee.ac.th เปิดสอนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 เนื้อที่ 4 ไร่ 3 งาน 83 ตารางวา เขตพื้นที่บริการ 5 เขต ได้แก่

1. เขตธนบุรี (แขวงบางยี่เรือ, บุคคโล, วัดกัลยาณ, หิรัญรูจี, สำเหร่, ดาวคะนอง, ตลาดพลู)
2. เขตคลองสาน (แขวงคลองตันไทร, คลองสาน, บางลำพูล่าง, บ้านสมเด็จพระเจ้าพระยา)
3. เขตบางกอกใหญ่ (แขวงวัดท่าพระ)
4. เขตภาษีเจริญ (แขวงปากคลองภาษีเจริญ)
5. เขตจอมทอง (แขวงจอมทอง, บางค้อ, บางขุนเทียน)





1.2 ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 6 ธันวาคม 2525 เดิมชื่อโรงเรียนบางยี่เรือวรเทพีพลารักษ์ ต่อมาเมื่อวันที่ 18 มิถุนายน 2527 เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ ใช้อักษรย่อ ธ.บ.ว. เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยเปิดสอนเมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม 2527

มีเนื้อที่ 4 ไร่ 3 งาน 83 ตารางวา ซึ่งท่านขุนวรเทพีพลารักษ์ (แก่น จวบสินเอี่ยม) ได้ทำพินัยกรรมมอบที่ดินให้กระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 4 ไร่ 34 ตารางวาเพื่อใช้เป็นสถานที่ตั้งโรงเรียน ต่อมา คุณป้าสะอาด ประมวลมิตรา คุณอดิศักดิ์ ประมวลมิตรา รองศาสตราจารย์วิยะดา เทพหัสดิ พ.อ.อ.ชีวิน หงส์รัตน์ คุณชูชาติ หงส์รัตน์ และคุณกัณห์รี ประทีปทอง มอบที่ดินให้โรงเรียนอีกจำนวน 3 งาน 49 ตารางวา เพื่อใช้ประโยชน์ในการจัดการศึกษา

ประวัติขุนวรเทพีพลารักษ์

ประวัติท่านขุนวรเทพีพลารักษ์ นั้นแต่เดิมมาได้มีผู้ใดเรียบเรียงไว้เพราะไม่มีทายาท มีแต่ผู้จัดการมรดกตามพินัยกรรม ซึ่งปัจจุบันได้มีชีวิตอยู่เพียง 1 คน ในจำนวนผู้จัดการมรดกตามพินัยกรรม 3 คน ได้สอบถามจากท่านผู้จัดการมรดกแล้ว ไม่สามารถให้รายละเอียดได้ เพียงแต่ทราบได้จากหลักฐานตามพินัยกรรม ซึ่งท่านได้ทำไว้เมื่อวันที่ 1 มกราคม พ.ศ. 2506 ระบุว่าขณะนั้นท่านอายุได้ 88 ปี จึงคาดว่าท่านคงเกิดประมาณ พ.ศ. 2418 ท่านเข้ารับราชการเป็นมหาดเล็กมาตั้งแต่สมัยรัชกาลที่ 5 มีหน้าที่ดูแลเจ้านายฝ่ายใน คอยจัดเตรียมเครื่องต้นเวลาเจ้านายจะเสด็จสถานที่ต่าง ๆ และปฏิบัติหน้าที่อยู่ในพระราชวังจนกระทั่งเกษียณอายุราชการต่อมาได้พักอาศัยอยู่บ้านเลขที่ 171 ถนนสามัคคี ตำบลตลาดพลู อำเภอธนบุรี จังหวัดธนบุรี

ท่านขุนวรเทพีพลารักษ์เป็นคนใจดีมีความประหยัดในการใช้จ่ายส่วนตัวเป็นอันมาก แต่มีศรัทธาบริจาคทรัพย์เพื่อการกุศลตลอดมา และมีเมตตาแจกส탕ค์ให้เด็ก ๆ ที่อยู่ใกล้เคียงเป็นประจำ ท่านพักอยู่ตามลำพังคนเดียวโดยไม่มีทายาทสืบสกุลเป็นคนอนุรักษ์ของใช้เก่าเป็นจำนวนมาก ด้วยเหตุที่เป็นคนใจดีจึงเป็นที่เคารพนับถือของชาวบ้านละแวกตลาดพลูโดยทั่วกัน

จากการค้นพบพินัยกรรมทราบว่าท่านมีที่ดินอยู่ประมาณ 8 แปลงได้ทำพินัยกรรมมอบให้เป็นที่ตั้งโรงเรียน และเป็นกรรมสิทธิ์ของโรงพยาบาลนอกจากนี้ยังมีเครื่องเงินจำนวนมากได้ทำพินัยกรรมมอบให้เป็นพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ กรมศิลปากร สำหรับที่ดินจำนวน 8 แปลงนี้ได้ทำพินัยกรรมมอบให้กระทรวงศึกษาธิการจำนวน 2 แปลง รวมเป็นเนื้อที่ 4 ไร่ 34 ตารางวา โดยมีวัตถุประสงค์ให้จัดตั้งเป็นสถานศึกษาซึ่งเป็นที่ตั้งโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์พร้อมกับบริจาคเงินไว้อีกจำนวน 1,200,000 บาท โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาโรงเรียน

เมื่อปี พ.ศ. 2512 ท่านได้เข้ารับการรักษาตัวในโรงพยาบาลสมเด็จพระปิ่นเกล้า เป็นเวลาประมาณ 2 เดือน จนถึงแก่กรรมด้วยโรคชรา รวมอายุได้ 94 ปี



พระพุทธรูปประจำโรงเรียน

สมเด็จพระพุทธรมณีพลารักษ์ หรือหลวงพ่อก้าวหน้า เป็นพระพุทธรูปปางลีลาประทานพร ประดิษฐานเมื่อวันที่ 6 ธันวาคม 2528



สัญลักษณ์ของโรงเรียน

พระบรมรูปสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช ทรงม้าออกศึก
ล้อมกรอบด้วยเส้นรูปเรือนแก้ว ส่วนล่างเป็นชื่อโรงเรียน



สีประจำโรงเรียน

สีแดง เป็นสีแห่งปัญญาความรู้ มีความคิดอันสุขุมรอบคอบ พิจารณาไตร่ตรองอย่างมีเหตุผลในสิ่งที่ควรคิด ควรพูด ควรประพฤติและควรปฏิบัติ หมายถึง เรียนรู้

สีเหลือง เป็นสีแห่งความยึดมั่นในหลักธรรม ศีลธรรม จริยธรรม กฎข้อบังคับ และระเบียบวินัย หมายถึง คุณธรรม

สีเขียว เป็นสีแห่งความรื่นรมย์ ความร่มเย็นเป็นสุข มีจิตใจเมตตา กรุณา เสียสละ และการช่วยเหลือเอื้อเฟื้อต่อผู้อื่น หมายถึง บำเพ็ญประโยชน์



ดอกไม้ประจำโรงเรียน

ดอกสุพรรณิการ์



วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพলารักษ์ จะจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ก้าวหน้าเทคโนโลยี มีความประพฤตืงาม ชำนาญทักษะและความรู้ เชิดชูวัฒนธรรม
น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต

ปรัชญา

เรียนดี มีคุณธรรม บำเพ็ญประโยชน์ วินัยรุ่งโรจน์ การกีฬา วิชาสรรพ

อัตลักษณ์

ประพฤตืงาม นามลูกพระเจ้าตาก

เอกลักษณ์

กระบี่กระบองเป็นเลิศ

คติพจน์ประจำโรงเรียน

สืบทอดมมื ปฏิสยุตโต วุฑฒิ ปบโปติ ฐานโส

ผู้เรียนดี มีคุณธรรม และบำเพ็ญประโยชน์ ย่อมได้รับความเจริญตามฐานะ

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ
2. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ แหล่งเรียนรู้ และ ICT ให้ทันสมัย อย่างมีประสิทธิภาพ
3. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพ ทันสมัยและปฏิบัติหน้าที่แบบมืออาชีพ
4. ประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ
5. พัฒนาโรงเรียนสู่ความเป็นเลิศ



เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
2. มีระบบการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิภาพผล เน้นโรงเรียนเป็นฐาน
3. ครูและบุคลากรทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด
4. มีระบบประกันคุณภาพที่ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของสังคม
5. โรงเรียนมีความเป็นเลิศตามที่กำหนด

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

นักเรียนโรงเรียนธบุรีวรเทพีพลารักษ์ ต้องมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ดังนี้

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- | | |
|--|-------------------------------------|
| กลยุทธ์ที่ 1 ขยายโอกาสทางการศึกษา | กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน |
| กลยุทธ์ที่ 3 เพียรสร้างเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ | กลยุทธ์ที่ 4 ครูรักสามัคคีมีมาตรฐาน |
| กลยุทธ์ที่ 5 บริหารแบบมีส่วนร่วม | |

ค่านิยมองค์กร (T.B.W.)

T = Team work สามัคคี (ทำงานเป็นทีม มีความรัก ความสามัคคี มีส่วนร่วมในการทำงาน ก่อให้เกิดความสำเร็จต่อองค์กร)

B = Best practice สู่ความเป็นเลิศ/คุณธรรม (ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ให้ดีที่สุด ก่อให้เกิดวัฒนธรรมการทำงานขององค์กรที่เน้นความเป็นเลิศ)

W = Willful ศักยภาพ/เสมอภาค (มีความมุ่งมั่นในการทำงาน พัฒนาตนเองและพัฒนางานอย่างเต็มศักยภาพ)

พฤติกรรมครู ธ.บ.ว.

ครูต้องสอนนักเรียนให้สร้างนิสัยใฝ่ดี มีความคิด ประดิษฐ์นวัตกรรม ทำงานได้ ใช้เงินเป็น

กรอบเนื้อหาหลักสูตร

"แหล่งอาหารตลาดพลู เชิดชูพระเจ้าตาก ฟากฝั่งคลองบางหลวง

ร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมผิงฮันบูรี กระบี่กระบองเป็นเลิศ"

1.3 ข้อมูลบุคลากร

1.3.1 ข้อมูลผู้บริหารสถานศึกษา



1) ผู้อำนวยการโรงเรียน

ชื่อ-สกุล ดร.กำพล วิลาลัย

วิทยฐานะ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาเอก (ศศ.ม.) สาขา การบริหารการศึกษา

โทรศัพท์ 080-210-0802 E-mail: kamphon9901@gmail.com

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 5 ตุลาคม 2566 จนถึงปัจจุบัน



2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ชื่อ-สกุล นางสาววิศิษฐ์ศรี โตศุกลวรรณ

วิทยฐานะ รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท (กศ.ม.) สาขา การบริหารการศึกษา

รับผิดชอบกลุ่มบริหาร วิชาการ

โทรศัพท์ 084-024-2344 E-mail: golden_mace@hotmail.com

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 5 ตุลาคม 2566 จนถึงปัจจุบัน



3) ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน

ชื่อ-สกุล นายถวัลย์ ศรีสุขะโต วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาตรี (กศ.บ.) สาขา พลศึกษา

รับผิดชอบกลุ่มบริหาร งบประมาณและบุคคล

โทรศัพท์ 081-7922556 E-mail: noon.ta09@gmail.com

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 15 พฤษภาคม 2535 จนถึงปัจจุบัน

1.3.2 ข้อมูลหัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษาและหัวหน้างานแผนงานของสถานศึกษา



1) หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา

ชื่อ-สกุล นายกิตติ โสกาที วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท (ค.ม.) สาขา บริหารการศึกษา

ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

โทรศัพท์ 085-1671175 E-mail: draculy13@gmail.com



2) หัวหน้างานแผนงานของสถานศึกษา

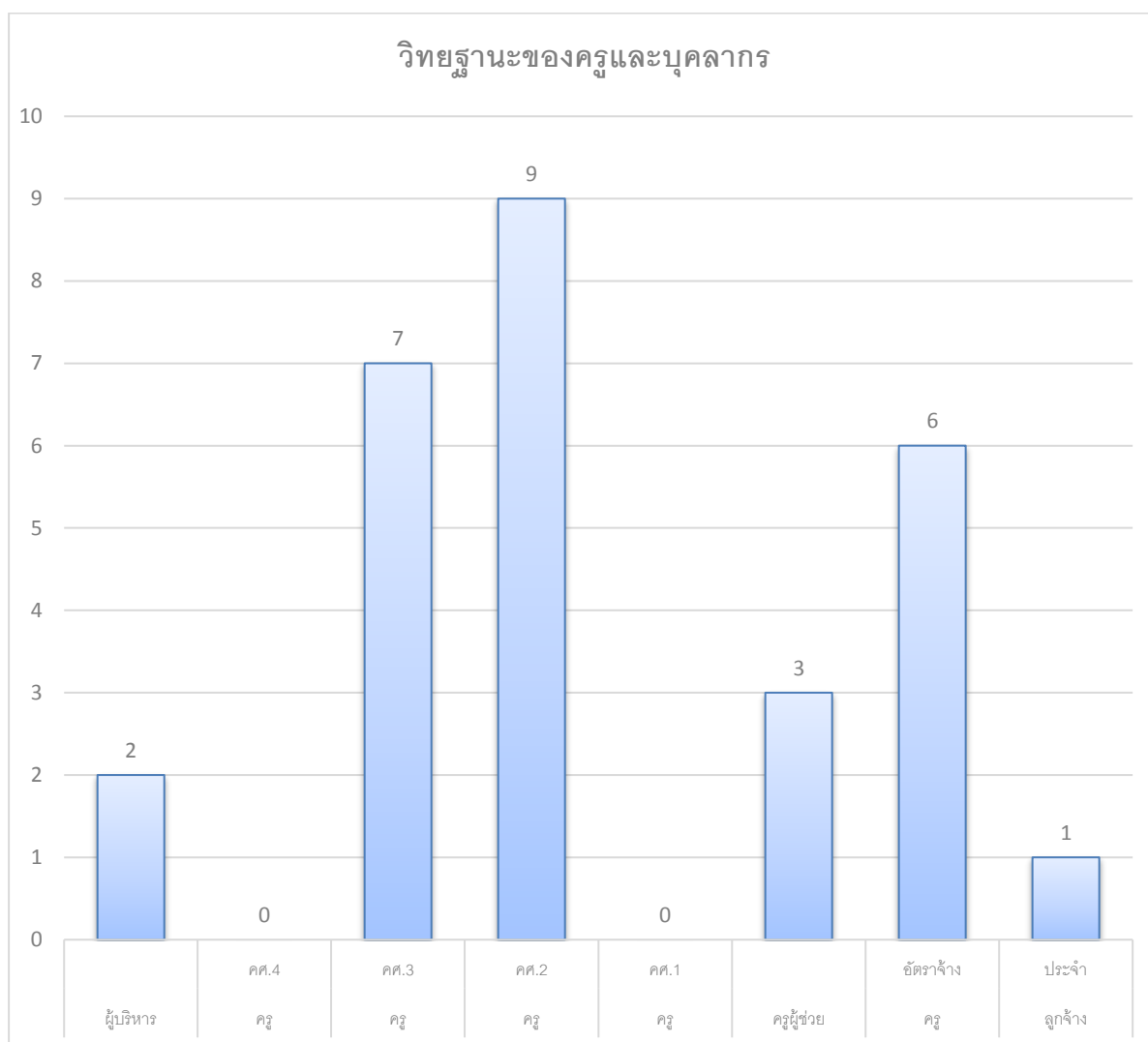
ชื่อ-สกุล นางวรรณลุ จารุจิตร วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
 วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท (กศ.ม.) สาขา การบริหารการศึกษา
 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 โทรศัพท์ 096-8606385 E-mail: wanlu@hotmail.com

1.3.3 ข้อมูลครูและบุคลากร

1) วิทยฐานะ

ครูและบุคลากร	ผู้บริหาร	ครู คศ.4	ครู คศ.3	ครู คศ.2	ครู คศ.1	ครู ผู้ช่วย	ครู อัตราจ้าง	ลูกจ้าง ประจำ	รวม
ปีการศึกษา 2567	2	-	7	9	-	3	6	1	28

หมายเหตุ : รวมครูที่ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียนตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา

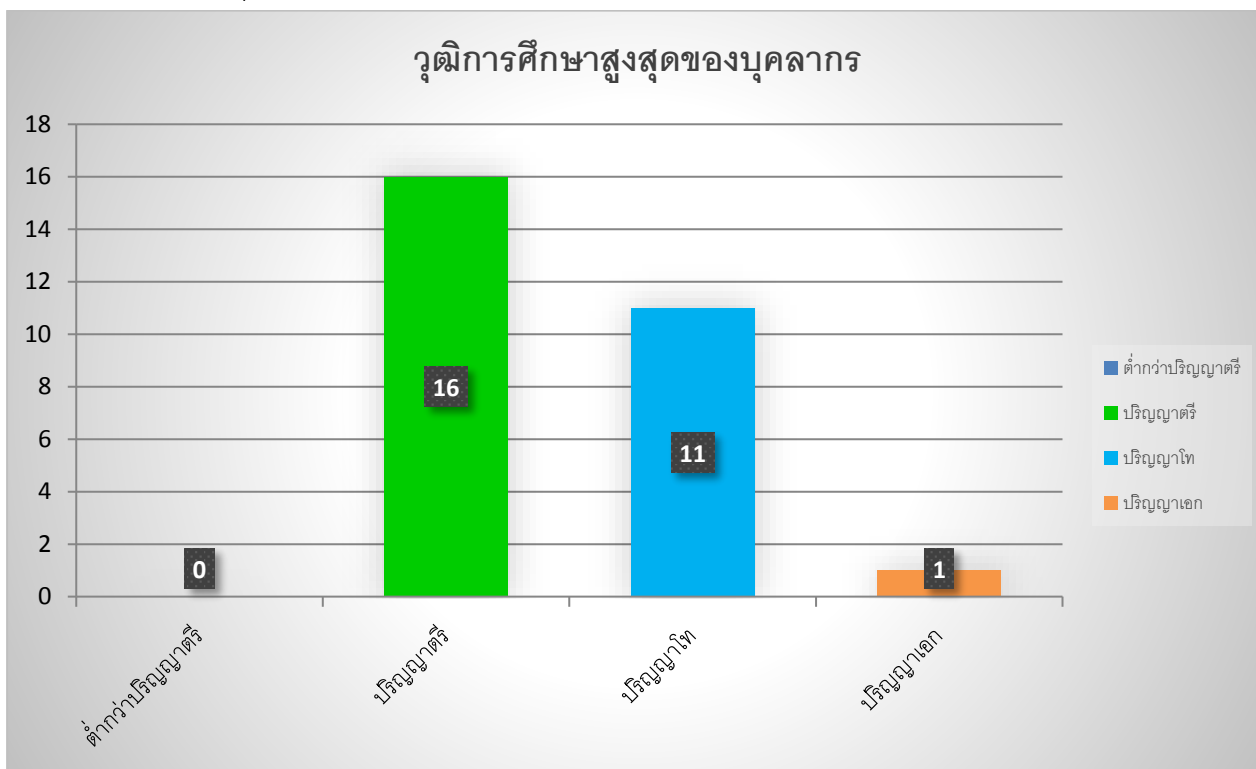




2) วุฒิการศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่ 9 เมษายน 2567)

กลุ่มสาระฯ	จำนวนตามระดับการศึกษา (คน)									รวม
	ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ปริญญาเอก			
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
ผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	1	1	-	-	-	1
ภาษาไทย	1	1	2	-	-	-	-	-	-	2
คณิตศาสตร์	-	2	2	-	-	-	-	-	-	2
วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	-	-	-	3	4	7	-	-	-	7
สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	2	2	4	-	1	1	-	-	-	5
สุขศึกษาและพลศึกษา	1	-	1	-	-	-	-	-	-	1
ศิลปะ	1	-	1	-	1	1	-	-	-	2
การงานอาชีพ	1	1	2	-	-	-	-	-	-	2
ภาษาต่างประเทศ	1	3	4	-	1	1	-	-	-	5
รวม	7	9	16	3	8	11	1	-	1	28

(ที่มา : งานบุคคล)





3) กลุ่มสาระการเรียนรู้ และภาระงานสอน และจำนวนชั่วโมงของการเข้าร่วมกิจกรรม PLC

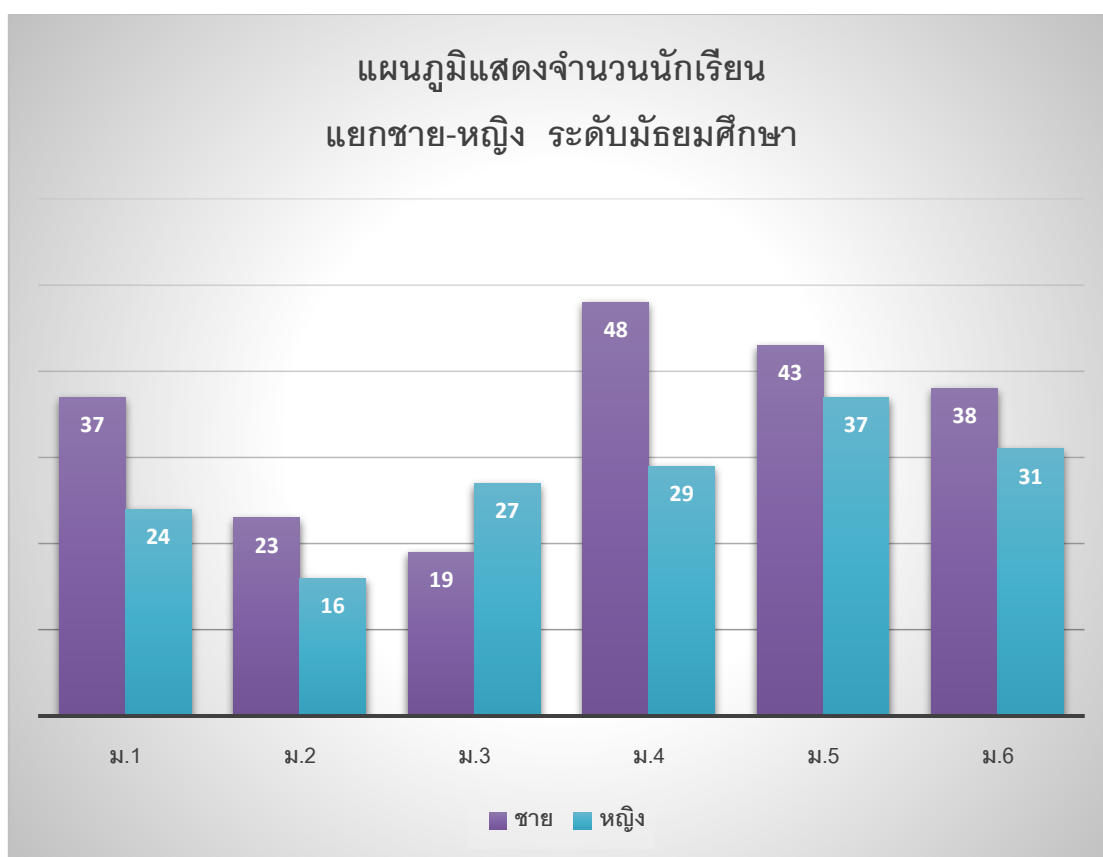
กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คน ในแต่ละกลุ่มสาระฯ (ชม./สัปดาห์)	จำนวนชั่วโมงเฉลี่ย การเข้าร่วม กิจกรรม PLC ของครู (ชม./สัปดาห์)
1. ภาษาไทย	2	27	2
2. คณิตศาสตร์	2	26	2
3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	7	20	2
4. สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	5	21	2
5. สุขศึกษาและพลศึกษา	1	24	2
6. ศิลปะ	2	20	2
7. การงานอาชีพ	2	18	2
8. ภาษาต่างประเทศ	5	20	2
รวม	26	22	2

1.4 ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 10 มิถุนายน ของปีการศึกษา 2567)

1) จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

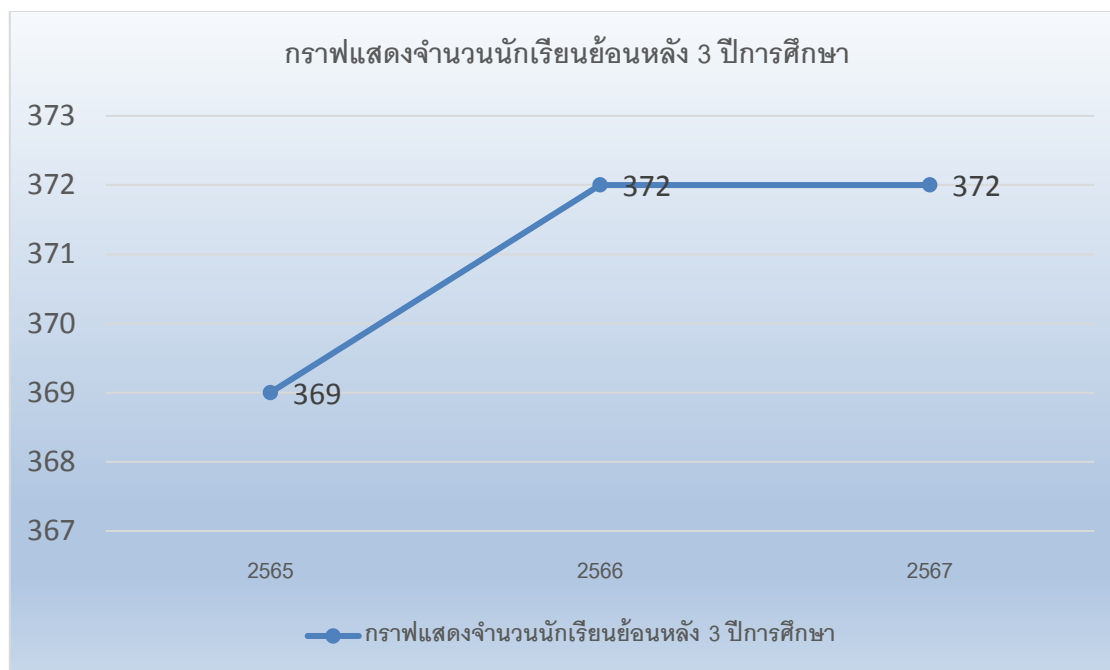
ระดับชั้น	เพศ		รวม	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน เฉลี่ยต่อห้อง
	ชาย	หญิง			
ม. 1	37	24	61	2	30.50
ม. 2	23	16	39	2	19.50
ม. 3	19	27	46	3	15.33
รวม	79	67	146	7	20.86
ม. 4	48	29	77	4	19.25
ม. 5	43	37	80	4	20.00
ม. 6	38	31	69	4	17.25
รวม	129	97	226	12	18.83
รวมทั้งสิ้น	208	164	372	19	19.58

(ที่มา : งานทะเบียนนักเรียน)



2) จำแนกตามปีการศึกษา 3 ปีย้อนหลัง

ระดับชั้น	ปีการศึกษา		
	2565	2566	2567
ม.1	54	43	61
ม.2	62	51	39
ม.3	75	61	46
ม.4	79	79	77
ม.5	61	79	80
ม.6	38	59	69
รวม	369	372	372



1.5 ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียน	จำนวน	1	หลัง	82	ห้องเรียน
อาคารอเนกประสงค์	จำนวน	1	หลัง		
สุขา	จำนวน	3	หลัง	30	ห้อง
โรงยิม	จำนวน	1	หลัง		
สนามฟุตบอล	จำนวน	1	สนาม		
สนามฟุตบอล	จำนวน	-	สนาม		
สนามบาสเก็ตบอล	จำนวน	1	สนาม		
สนามเทนนิส	จำนวน	-	สนาม		
อื่น ๆ	จำนวน	-	สนาม		



1.6 ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณ (รับ-จ่าย)

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
เงินงบประมาณ	3,688,360	งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง	3,928,280
เงินนอกงบประมาณ	2,728,000	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	3,252,500
เงินอื่น ๆ (ระบุ)	764,500	งบอื่น ๆ (ระบุ)	-
รวมรายรับ	7,180,860	รวมรายจ่าย	7,180,860

งบดำเนินการ/เงินเดือน เงินค่าจ้าง

คิดเป็นร้อยละ

54.70

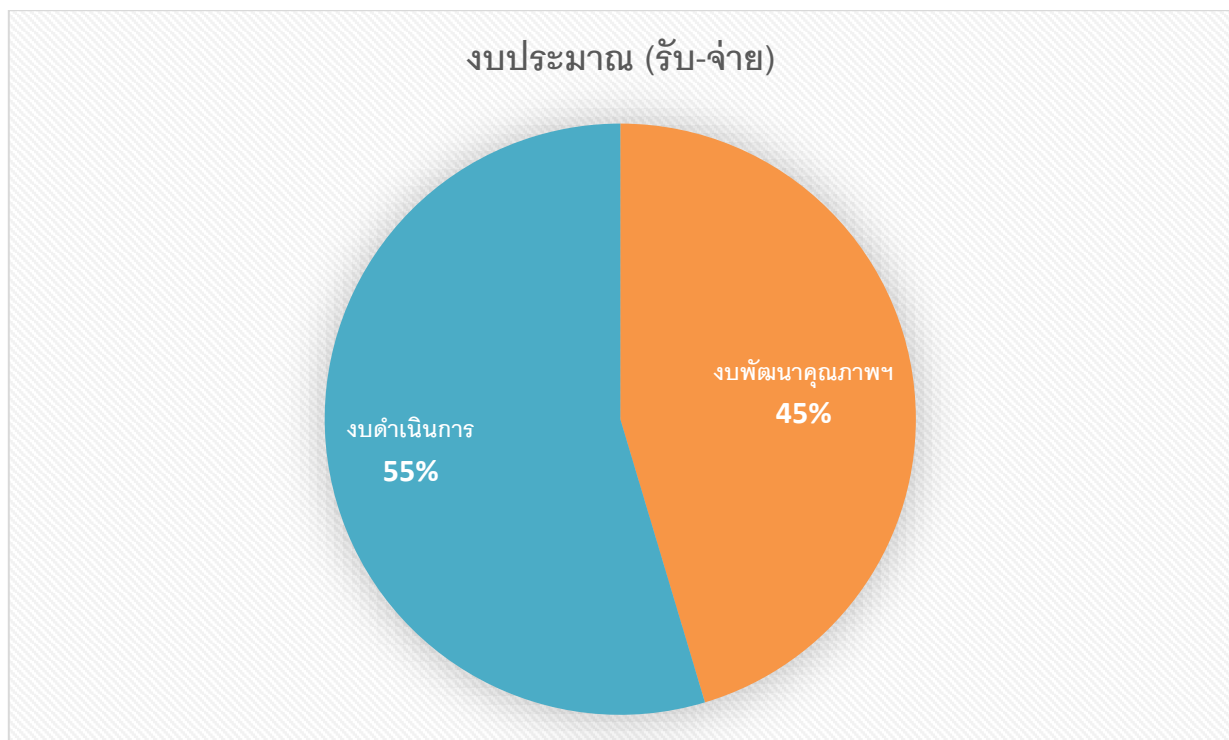
ของรายรับ

งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

คิดเป็นร้อยละ

45.30

ของรายรับ



(ที่มา : งานแผนงานโรงเรียน)

1.7 ข้อมูลสภาพชุมชน



1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน มีลักษณะ เป็นชุมชนแออัด แขวงตลาดพลู มีประชากรประมาณ 20,000 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ ตลาดพลู โรงพยาบาล วัด ธนาкар สถานประกอบการ ขนาดย่อม ร้านอาหาร อาชีพหลักของชุมชน คือ รับจ้าง ค้าขาย และอุตสาหกรรมในครัวเรือน ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ อาหาร ได้แก่ ขนมกุยช่าย หมี่กรอบสมัย ร.5 (จีนหลี) ขนมหวาน ขนมเบี๋อง ก้วยเตี่ยวเนื้อ ทุกร้านได้รับการตีพิมพ์ลงในวารสาร นิตยสาร และหนังสือพิมพ์ อยู่เนื่อง ๆ ส่วนงานที่เกี่ยวข้องกับศาสนา ได้แก่ งานแห่พระธาตุทางน้ำของวัดนางชี

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับ ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 อาชีพหลัก คือ รับจ้าง ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้ โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว 60,000 บาทต่อปี จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 คน

3) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โรงเรียนมีพื้นที่จำกัด ค่อนข้างแคบ คือ เนื้อที่ 4 ไร่ 3 งาน 83 ตารางวา แต่ไม่เป็นอุปสรรคต่อ การพัฒนาการศึกษา เนื่องจากได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่งจากบุคลากรและชุมชน มีแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น วัดราชคฤห์ วัดอินทาราม วันขุนจันทร์ วัดนางชี วัดปากน้ำ วัดกัลยาณมิตร สนับสนุนทุนการศึกษาการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนา การสอนธรรมศึกษา สำนักงานเขตธนบุรี สนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ สถานีตำรวจ ตลาดพลู ช่วยดูแลด้านความปลอดภัย รับเชิญเป็นวิทยากรบรรยายความรู้เรื่องสิ่งเสพติด



1.8 โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพาลาร์ักษ์ จัดสอนตามหลักสูตร สถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 /โรงเรียนได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ดังแสดงในตาราง ต่อไปนี้

ช่วงชั้นที่ 3 (ม. 1 – ม. 3)

ระดับชั้น	เวลาเรียน (คิดเป็นร้อยละต่อปี)										รวม
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	สุขศึกษา และ พลศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ	ภาษา ต่างประเทศ	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เพิ่มเติม	
ม. 1/1	9.68	9.68	12.90	12.90	6.45	6.45	3.23	9.68	12.90	16.13	100
ม. 1/2	9.68	9.68	12.90	12.90	6.45	6.45	3.23	9.68	12.90	16.13	100
ม. 2/1	9.09	9.09	9.09	12.12	6.06	6.06	3.03	9.09	12.12	24.24	100
ม. 2/2	9.38	9.38	9.38	12.50	6.25	6.25	3.13	9.38	12.50	21.88	100
ม. 3/1	9.68	9.68	12.90	12.90	6.45	6.45	3.23	9.68	12.90	16.13	100
ม. 3/2	10.00	10.00	13.33	13.33	6.67	6.67	3.33	10.00	13.33	13.33	100
ม. 3/3	10.00	10.00	13.33	13.33	6.67	6.67	3.33	10.00	13.33	13.33	100
รวม	67.50	67.50	83.84	90.00	45.00	45.00	22.50	67.50	90.00	121.17	700

(ที่มา : งานหลักสูตรโรงเรียน)

แผนการเรียนรู้/จุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนที่ต้องการเน้นเป็นพิเศษ คือ * , **

* แผนการเรียนรู้ห้อง 1 ห้องเรียนเสริมศักยภาพ (เน้นวิทย์-คณิต)

** แผนการเรียนรู้ห้อง 2 -3 ห้องเรียนคุณภาพ



ช่วงชั้นที่ 4 (ม. 4 – ม. 6)

ระดับชั้น	เวลาเรียน (คิดเป็นร้อยละต่อปี)										รวม
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	สังคมศึกษา และ ศาสนา และวัฒนธรรม	สุขศึกษา และพลศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ	ภาษา ต่างประเทศ	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เพิ่มเติม	
ม. 4/1	5.80	5.80	7.25	11.59	2.90	2.90	1.45	8.70	8.70	44.93	100
ม. 4/2	6.78	6.78	8.47	13.56	3.39	3.39	1.69	10.17	10.17	35.59	100
ม. 4/3	6.78	6.78	8.47	13.56	3.39	3.39	1.69	10.17	10.17	35.59	100
ม. 4/4	6.35	6.35	7.94	12.70	3.17	3.17	1.59	9.52	9.52	39.68	100
ม. 5/1	5.63	5.63	11.27	2.82	2.82	2.82	1.41	8.45	8.45	50.70	100
ม. 5/2	6.56	6.56	13.11	3.28	3.28	3.28	1.64	9.84	9.84	42.62	100
ม. 5/3	6.56	6.56	13.11	3.28	3.28	3.28	1.64	9.84	9.84	42.62	100
ม. 5/4	6.35	6.35	12.70	3.17	3.17	3.17	1.59	9.52	9.52	44.44	100
ม. 6/1	6.25	6.25	4.69	9.38	3.13	3.13	0.00	0.00	9.38	57.81	100
ม. 6/2	6.67	6.67	5.00	10.00	3.33	3.33	0.00	0.00	10.00	55.00	100
ม. 6/3	6.45	6.45	4.84	9.68	3.23	3.23	0.00	0.00	9.68	56.45	100
ม. 6/4	6.67	6.67	5.00	10.00	3.33	3.33	0.00	0.00	10.00	55.00	100
รวม	76.84	76.84	101.85	103.01	38.42	38.42	12.70	76.21	115.26	560.46	1200

(ที่มา : งานหลักสูตรโรงเรียน)

แผนการเรียนรู้/จุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนที่ต้องการเน้นเป็นพิเศษ คือ * , ** , *** , ****

* แผนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์-เทคโนโลยีดิจิทัล ห้อง 1

** แผนการเรียนรู้มนุษยศาสตร์-สังคมศาสตร์ ห้อง 2

*** แผนการเรียนรู้การจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ ห้อง 3

**** แผนการเรียนรู้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ห้อง 4



1.9 แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

1) ห้องสมุดมีขนาด 35.64 ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด 12,465 เล่ม จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงานเฉลี่ย 86 คนต่อวัน คิดเป็นร้อยละ 23.31 ของนักเรียนทั้งหมด

2) ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน	5	ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน	1	ห้อง
ห้องปฏิบัติการทางภาษา	จำนวน	3	ห้อง
ห้องคอมพิวเตอร์	จำนวน	3	ห้อง
ห้องเรียนคุณภาพ	จำนวน	2	ห้อง
ห้องศูนย์การเรียนรู้ประจำกลุ่มสาระ			
ภาษาไทย	จำนวน	1	ห้อง
คณิตศาสตร์	จำนวน	3	ห้อง
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	จำนวน	1	ห้อง
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	จำนวน	2	ห้อง
สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน	1	ห้อง
ศิลปะ	จำนวน	4	ห้อง
การงานอาชีพ	จำนวน	4	ห้อง

- 3) คอมพิวเตอร์ จำนวน 70 เครื่อง
 ใช้เพื่อการเรียนการสอน 50 เครื่อง
 ใช้สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต 20 เครื่อง
 จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย 125 คนต่อวัน
 คิดเป็นร้อยละ 33.60 ของนักเรียนทั้งหมด ใช้เพื่อการบริหารจัดการ 21 เครื่อง



4) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายใน ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
1. ศูนย์การเรียนรู้ภาษาไทย	410
2. ศูนย์การเรียนรู้คณิตศาสตร์	490
3. ศูนย์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	640
4. ศูนย์การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	580
5. ศูนย์การเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	420
6. ศูนย์การเรียนรู้ศิลปะ	510
7. ศูนย์การเรียนรู้การงานอาชีพ	650
8. ศูนย์การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	630
9. ห้องสมุดโรงเรียน	790
10. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	860
ฯลฯ	

5) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอก ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
1. ศูนย์การเรียนรู้สวนวชิร ชวลิต จันทบุรี	1
2. มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ จังหวัดนครราชสีมา	1
3. วัดขุนจันทร์	1
4. วัดนางชี	1
5. ศูนย์บริการวิชาการ วิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม	1
ฯลฯ	

6) ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ในปีการศึกษาที่รายงาน

6.1) ชื่อ-สกุล พระอาจารย์ปลัดชัยสิทธิ์พงษ์ ธมนสโร ให้ความรู้เรื่อง พระพุทธศาสนา
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 120 ครั้ง/ปี

6.2) ชื่อ-สกุล พระอาจารย์ปลัดสมชาย มนโฑพาโร ให้ความรู้เรื่อง พระพุทธศาสนา
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 120 ครั้ง/ปี

6.3) ชื่อ-สกุล พระอาจารย์ดำรงศรีรักษ์ ธมฺมปาโล ให้ความรู้เรื่อง พระพุทธศาสนา
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 120 ครั้ง/ปี



1. การบริหารจัดการของสถานศึกษา

โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ แบ่งโครงสร้างการบริหารงาน เป็น 4 กลุ่ม ได้แก่

- กลุ่มบริหารวิชาการ
- กลุ่มบริหารงบประมาณ
- กลุ่มบริหารทั่วไป
- กลุ่มบริหารงานบุคคล

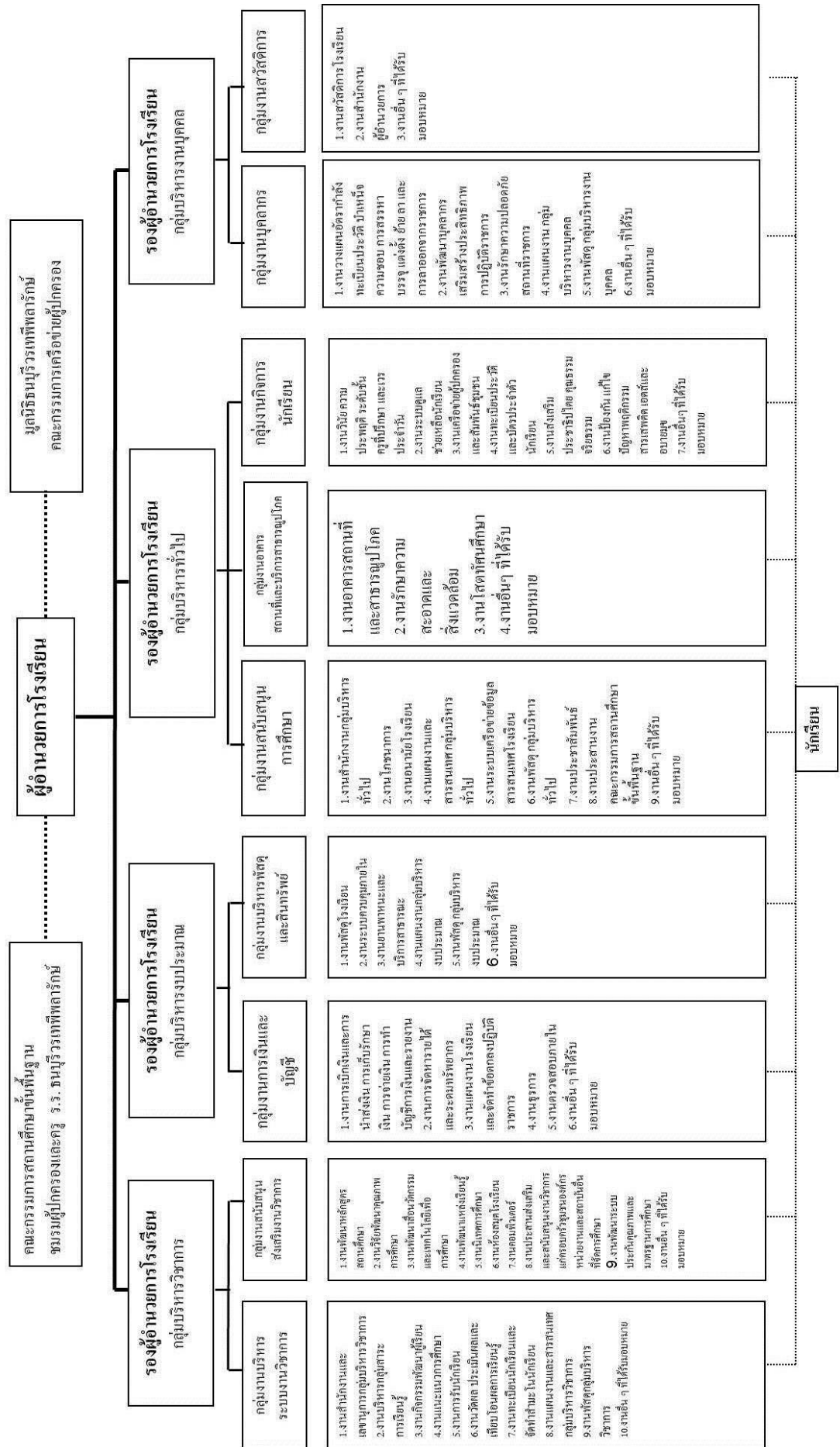
ผู้บริหารยึดหลักการบริหาร/เทคนิคการบริหารแบบ PDCA

แผนภาพที่ 1 โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน

* หมายเหตุ ระบุแผนภาพตามโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนในปีการศึกษา 2567



โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนนุวัชรเทพพิพิธ แผนภูมิการบริหารโรงเรียนนุวัชรเทพพิพิธ





2. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และกลยุทธ์ของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ จะจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ก้าวนำเทคโนโลยี มีความประพฤตินาม ขำนาญทักษะและความรู้ เชิดชูวัฒนธรรม น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ
2. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ แหล่งเรียนรู้ และ ICT ให้ทันสมัย อย่างมีประสิทธิภาพ
3. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพ ทันสมัยและปฏิบัติหน้าที่แบบมืออาชีพ
4. ประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ
5. พัฒนาโรงเรียนสู่ความเป็นเลิศ

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
2. มีระบบการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล เน้นโรงเรียนเป็นฐาน
3. ครูและบุคลากรทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด
4. มีระบบประกันคุณภาพที่ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของสังคม
5. โรงเรียนมีความเป็นเลิศตามที่กำหนด

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 1. ขยายโอกาสทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ 3. เพียรสร้างเอกลักษณ์ อัตลักษณ์
- กลยุทธ์ที่ 4. ครูรักสามัคคีมีมาตรฐาน
- กลยุทธ์ที่ 5. บริหารแบบมีส่วนร่วม



ส่วนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ SWOT

การวิเคราะห์ SWOT

ของโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗

โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ ได้มีการจัดทำวิเคราะห์ SWOT ของหน่วยงาน โดยเป็นการ SWOT ในภาพรวมของโรงเรียน ซึ่งได้จากบุคลากรภายในหน่วยงาน เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ต้องการและนำไปใช้ประโยชน์ในการจัดทำแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐ การจัดทำคำของบประมาณ การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี การบริหารจัดการ และการนิเทศติดตาม รวมทั้งแนวทางในการแก้ไขปัญหาอุปสรรคในการปฏิบัติงาน โดยการจัดประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องเพื่อระดมความคิดเห็นโดยการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและสภาพแวดล้อมภายนอกของโรงเรียน ซึ่งสรุปผลการวิเคราะห์ ดังนี้

๑. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

ประเด็นที่นำมาวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ เพื่อตรวจสอบขีดสมรรถนะของโรงเรียน บ่งบอกถึงจุดแข็ง (Strengths : S) และจุดอ่อน (Weaknesses : W) ในด้านต่างๆ โดยใช้รูปแบบ 2S + 4M ดังนี้ ด้านโครงสร้างและนโยบาย (Structure and Polity : S1) ด้านผลผลิตและการบริการ (Products and Service : S2) ด้านบุคลากร (Man : M) ด้านการเงิน (Money : M2) ด้านวัสดุอุปกรณ์ (Materials : M3) และด้านการจัดการ (Management : M4) สรุปผลการวิเคราะห์ได้ ดังนี้

ปัจจัยภายใน

2S + 4M Model	จุดแข็ง(Strengths)	จุดอ่อน(Weaknesses)
ด้านโครงสร้างและนโยบาย (Structure and Polity : S ₁)	1. โรงเรียนมีการจัดโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน 2. มีการจัดทำแผนการพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี 3. โรงเรียนดำเนินงานตามนโยบายปฏิรูปการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 4. โรงเรียนส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลาย และมีผลงานเชิงประจักษ์ 5. โรงเรียนมีการจัดหลักสูตรที่หลากหลาย และสนองความต้องการของผู้เรียน	1. การนำแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนสู่การปฏิบัติยังไม่บรรลุวัตถุประสงค์เท่าที่ควร 2. โรงเรียนไม่สามารถคัดเลือกนักเรียนมาเข้าเรียนได้ตามความสามารถ ความสนใจที่แท้จริง ส่วนมากเป็นนักเรียนที่ไม่สามารถเข้าเรียนในโรงเรียนที่มีชื่อเสียงได้ และนักเรียนที่มีปัญหาจากโรงเรียนอื่นๆ จึงทำให้ผลการทดสอบระดับชาติ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ มีปัญหาด้านคุณธรรมจริยธรรม 3. ระบบการติดตาม และช่วยเหลือนักเรียนที่ติด 0,ร,มส ยังไม่ประสบผลสำเร็จเท่าที่ควร



2S + 4M Model	จุดแข็ง(Strengths)	จุดอ่อน(Weaknesses)
ด้านผลผลิตและบริการ (Products and Service : S ₂)	1.นักเรียนมีความสามารถด้าน ดนตรีสากล ดนตรีไทย นาฏศิลป์ กระบี่กระบอง สามารถให้บริการกับผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่ต้องการได้ ในระดับดีเยี่ยม 2. ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ มากมายทั้งระดับเขต ระดับภาค และระดับประเทศ เช่น รางวัลชนะเลิศ ได้รับถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ในการแข่งขันกระบี่กระบองชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ	1) นักเรียนขาดระเบียบวินัย คุณธรรม และจริยธรรม ขาดจิตสำนึกในการรักษาความสะอาด และสมบัติของส่วนรวม ไม่ประหยัด ใช้สิ่งของไม่คุ้มค่า 2) ผลการสอบระดับชาติ O-net ผ่านขีดจำกัดล่าง ของนักเรียนมีจำนวนน้อย
ปัจจัยด้านบุคลากร (Man : M 1)	1. บุคลากรมีการทำงานเป็นทีมและยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ตรงสาขาสอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน 3. ครูให้คำแนะนำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียน และคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค 4.ครู มีการทำวิจัยในชั้นเรียน ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน 5. ครูประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา 6. ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ 7. โรงเรียนมีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เข้มแข็ง	1. ครูบางส่วนขาดการนำรูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ทำให้เนื้อหาซ้ำซ้อนมีภาระงานนักเรียนมากเกินไป 2. ครูจัดทำ และพัฒนาสื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้น้อย 3.บุคลากรขาดความตระหนักและความร่วมมือในการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย 4. บุคลากรยังขาดทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสม



2S + 4M Model	จุดแข็ง(Strengths)	จุดอ่อน(Weaknesses)
	8. ครูมีความรู้ความสามารถและมีสมรรถนะตามวิชาชีพ 9.ครูมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี และแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน 10. ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์ในการจัดการศึกษามัธยมศึกษา 11. ครูชาวต่างชาติมีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในการสอน ๑๒.โรงเรียนสนับสนุน ส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เช่น การจัดอบรม สัมมนา การศึกษาดูงาน	
ปัจจัยด้านการเงิน (Money : M2)	1. คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน	1.งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรมีจำนวนน้อยไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ 2.ค่าสาธารณูปโภค ค่าจ้างครูและบุคลากรในโรงเรียนสูง ทำให้เหลืองบประมาณในการจัดสรรน้อย 3.ผู้ปกครองนักเรียนส่วนมากมีฐานะยากจน ส่วนมากมีอาชีพรับจ้าง การระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน จึงเป็นไปได้ยาก
ปัจจัยด้านวัสดุอุปกรณ์ (Materials : M3)	1) โรงเรียนมีความพร้อมด้านสถานที่ให้บริการแก่ชุมชน 2) โรงเรียนมีความพร้อมด้านสื่อเทคโนโลยีและอุปกรณ์การเรียนการสอน 3.โรงเรียนมีจำนวนห้องเรียนและห้องปฏิบัติการและสถานที่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	1.ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศยังไม่สมบูรณ์และเพียงพอต่อการใช้งานของครู และนักเรียน 2.ห้องสมุดมีสื่อและเทคโนโลยีที่ใช้ในการส่งเสริมการเรียนรู้ไม่เพียงพอ



2S + 4M Model	จุดแข็ง(Strengths)	จุดอ่อน(Weaknesses)
ปัจจัยด้านการ บริหารจัดการ (Management : M4)	1. โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนที่เข้มแข็ง มีเครือข่าย ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วม 2. โรงเรียนส่งเสริมสนับสนุนให้ครูได้ จัดทำผลงานทางวิชาการและวิจัยเพื่อ พัฒนาการเรียนการสอน 3. โรงเรียนมีมาตรฐานการปฏิบัติงาน ของครู ในฝ่าย/กลุ่มสาระ/งานทำให้ การวิเคราะห์ภาระงานของครูชัดเจน 4. มีการนิเทศและประเมินผลการ ปฏิบัติงานของครูอย่างต่อเนื่องและ สม่ำเสมอ 5. คณะกรรมการสถานศึกษามีความรู้ และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบ กำหนด 6. สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบ ด้าน และหลากหลาย 7. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อม และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน พัฒนาเต็มศักยภาพ 8. สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคม แห่งการเรียนรู้ 9. มีการจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้นแนวทางการปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษา ให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น	1. การปลูกฝังและพัฒนาส่งเสริมให้ ผู้เรียนมีจิตสาธารณะยังไม่ชัดเจน 2. ระบบการจัดการเรียนการสอนและ การวัดผลประเมินผลยังขาดการบูรณา การ ทำให้เกิดภาระงานของผู้เรียนมาก และซ้ำซ้อน 3. ระบบการนิเทศ กำกับ ติดตามและ ประเมินผล การจัดการศึกษา ในระดับ โรงเรียนยังไม่ต่อเนื่อง 4. ระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการ การศึกษาไม่เป็นปัจจุบัน 5. การจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา ยัง ไม่ประสบผลสำเร็จเท่าที่ควร



๒. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

ประเด็นที่นำมาวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกสำนักงาน ได้แก่ นโยบาย/การเมือง (Politics) ภาวะเศรษฐกิจ/การตลาด (Economics) สังคม/วัฒนธรรม (Society) เทคโนโลยีสารสนเทศ/นวัตกรรม (Technology) สรุปผลการวิเคราะห์ได้ ดังนี้

ปัจจัยภายนอก

PEST Analysis	โอกาส(Opportunities)	อุปสรรค(Threats)
นโยบาย/การเมือง (Politics : P)	1) นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ทำให้นักเรียน มีโอกาสได้รับการพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ	1.นโยบายการจัดสรรงบประมาณรายหัวของรัฐบาลไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียน
ภาวะเศรษฐกิจ/การตลาด (Economics : E)	1.โรงเรียนตั้งอยู่ในบริเวณที่มีการคมนาคมที่สะดวก มีให้บริการหลากหลาย เช่น รถไฟฟ้า BTS รถไฟ BRT รถสองแถว รถกระบะ รถเมล์ ฯลฯ 2. การมีรถไฟฟ้า BTS ทำให้เกิดการขยายตัวทางด้านเศรษฐกิจหลากหลายรูปแบบ ซึ่งสามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้และทางเลือกในการประกอบอาชีพของนักเรียนมากขึ้น	1. ปัญหาทางด้านเศรษฐกิจส่งผลของผู้ปกครองส่งผลกระทบต่อภาระเรียนของนักเรียน นักเรียนบางคนต้องทำงานพิเศษหลังเลิกเรียน ไม่สามารถส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนเต็มศักยภาพ 2. ผู้ปกครองนักเรียนส่วนมากมีฐานะยากจน ส่วนมากมีอาชีพรับจ้าง การระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน จึงเป็นไปได้ยาก 3. ชุมชนให้การสนับสนุนและมีส่วนร่วมระดมทรัพยากรในการพัฒนาโรงเรียนน้อย
สังคม/วัฒนธรรม (Society : S)	1.ตลาดพลูเป็นย่านเก่าแก่ที่เกิดขึ้นมายาวนานแล้ว ทำให้อ่านนั้นมีประวัติศาสตร์ มีสถานที่ที่มีความสำคัญและอาหารมีชื่อเสียงหลายอย่าง เช่น กุ้งแช่ ชนมไทย 2.ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ใช้หลักศาสนายึดเหนี่ยวจิตใจ 3.ความเข้มแข็งทางวัฒนธรรมประเพณี แหล่งท่องเที่ยวด้านวัฒนธรรมมีมากและหลากหลาย	1. การแพร่ระบาดของวัฒนธรรมที่ไม่เหมาะสมผ่านสื่อส่งผลต่อการเลียนแบบของนักเรียน 2. เครือข่ายชุมชน สมาคมศิษย์เก่า สมาคมผู้ปกครองและครู มูลนิธิ ที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนไม่มีความเข้มแข็ง ศิษย์เก่าไม่มีศักยภาพทางสังคมและเศรษฐกิจ 3. การประกอบอาชีพในชุมชนพื้นที่ใกล้โรงเรียนที่มีความเสี่ยงต่อ



PEST Analysis	โอกาส(Opportunities)	อุปสรรค(Threats)
		พฤติกรรมของนักเรียน ส่งผลเสียต่อการควบคุมดูแลนักเรียนให้อยู่ในกฎระเบียบของโรงเรียน เช่น กิจการให้บริการร้านเกม อินเทอร์เน็ต หอพัก รวมไปถึงปัญหาสารเสพติด 4. สถาบันครอบครัวไม่มีเวลาในการอบรมเลี้ยงดูบุตร ส่งผลให้นักเรียนขาดความรับผิดชอบ ขาดคุณธรรม จริยธรรม และความกระตือรือร้น 5. ผู้ปกครองมีการอย่าร้าง และแยกกันอยู่จำนวนมาก ทำให้นักเรียนมีปัญหาครอบครัว ไม่ได้อยู่ร่วมกับพ่อ แม่ ต้องอยู่กับปู่ ย่า ตา ยาย ป้า น้า อา หรือผู้ปกครองอื่นๆ 6. รอบๆโรงเรียนเป็นชุมชนแออัด และมีแหล่งเสื่อมโทรมมาก มีจุดเสี่ยงเหมาะกับการมั่วสุมหลายจุด ทำให้เกิด การแพร่ระบาดของสารเสพติดและอบายมุข 7. ชุมชนรอบโรงเรียนให้ความร่วมมือในการแก้ปัญหาพัฒนาคุณภาพการศึกษาน้อย 8. ปัญหาทางสังคมมีผลกระทบต่อการเรียนของนักเรียน 9. บริเวณรอบๆโรงเรียนมีโรงเรียนอยู่ใกล้ๆหลายแห่ง ทำให้นักเรียนมีทางเลือกมาก ทำให้มีจำนวนนักเรียนลดลง



PEST Analysis	โอกาส(Opportunities)	อุปสรรค(Threats)
เทคโนโลยีสารสนเทศ/ นวัตกรรม (Technology : T)	1. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีช่วยส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอน ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ของครูและนักเรียน ตลอดจนเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการในโรงเรียน	1. นักเรียนใช้เทคโนโลยีในทางที่ไม่ถูกต้อง เช่น การเล่นเกมโทรศัพท์มือถือในเวลาเรียน การถ่ายคลิปและดูคลิปวิดีโอที่ไม่เหมาะสม พฤติกรรมการลอกเลียนแบบในคลิป โพสต์ข้อความที่ไม่สุภาพ ทำให้เกิดการทะเลาะวิวาท 2. กิจกรรมให้บริการร้านเกม อินเทอร์เน็ต อยู่ใกล้โรงเรียนทำให้นักเรียนบางส่วนหนีเรียนไปเล่นเกม เล่นเกมในร้านช่วงเข้าก่อนมาโรงเรียน ทำให้มาสาย 3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนต่ำ ส่วนหนึ่งมาจากปัญหาการติดเกม นอนดึก ตื่นสาย ขาดเรียนบ่อย ไม่ทำการบ้าน ไม่ทบทวนบทเรียน ไม่ส่งงานครู ทำให้มีปัญหา O,ร,มส

สรุป

จากการวิเคราะห์ SWOT จากสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ และสภาพแวดล้อมภายนอกตามด้านต่าง ๆ ที่ปรากฏข้างต้น โดยระดมความคิดเห็นจากบุคลากรในโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ สามารถนำมาใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนและจัดทำกลยุทธ์ในระดับหน่วยงาน เพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางในการปฏิบัติงาน (พ.ศ.๒๕๖๘-๒๕๗๐) ได้ดังนี้



สรุปผลการวิเคราะห์สถานภาพของโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ ปีการศึกษา 2567

สภาพแวดล้อมภายใน

ตารางแสดงค่าน้ำหนักคะแนนเฉลี่ยปัจจัยสภาพภายใน (2 S , 4 M)

ปัจจัยภายใน	น้ำหนัก คะแนน	คะแนนเฉลี่ย		น้ำหนักคะแนนเฉลี่ย		สรุปผลการ วิเคราะห์
		จุดแข็ง	จุดอ่อน	จุดแข็ง	จุดอ่อน	
1.ด้านโครงสร้างและ นโยบาย(S1)	0.05	+1	-1	0.05	-0.05	0.0
2.ด้านผลผลิตและการบริการ(S2)	0.15	+2	-2	0.30	-0.30	0.0
3. ด้านบุคลากร (M1)	0.40	+5	-1	2.00	-0.40	+1.60
4. ด้านประสิทธิภาพการเงิน (M2)	0.20	+2	-3	0.40	-0.60	-0.20
5. ด้านวัสดุ อุปกรณ์ (M3)	0.15	+2	-3	0.30	-0.45	-0.15
6. ด้านบริหารจัดการ (M4)	0.05	+2	-1	0.10	-0.05	0.05
เฉลี่ยปัจจัยภายใน				3.15	-1.85	
สรุปปัจจัยภายใน				+1.30		

จากตารางแสดงว่าปัจจัยสภาพแวดล้อมภายในของโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ ด้านบุคลากรอยู่ที่ 1.60 เป็นจุดแข็งที่สุด รองลงมาคือด้านการบริหารจัดการอยู่ที่ 0.05 สรุปผลการวิเคราะห์โดยรวม อยู่ที่ 1.30 เป็นจุดแข็ง โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์มีความพร้อมที่จะพัฒนาการศึกษา



สภาพแวดล้อมภายนอก

ตารางแสดงค่าน้ำหนักคะแนนเฉลี่ยปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (PEST)

ปัจจัยภายนอก	น.น. คะแนน	คะแนนเฉลี่ย		น้ำหนักคะแนนเฉลี่ย		สรุปผลการ วิเคราะห์
		โอกาส	อุปสรรค	โอกาส	อุปสรรค	
1. ด้านการเมืองและกฎหมาย (P)	0.10	+4	-1	0.04	-0.10	0.30
2. ด้านเศรษฐกิจ (E)	0.40	+2	-4	0.80	-1.60	-0.80
3. ด้านสังคมและวัฒนธรรม (S)	0.30	+2	-3	0.60	-0.90	-0.30
4. ด้านเทคโนโลยี (T)	0.20	+3	-3	0.60	-0.60	0.20
เฉลี่ยปัจจัยภายนอก				2.40	-3.20	
สรุปปัจจัยภายนอก				-0.80		

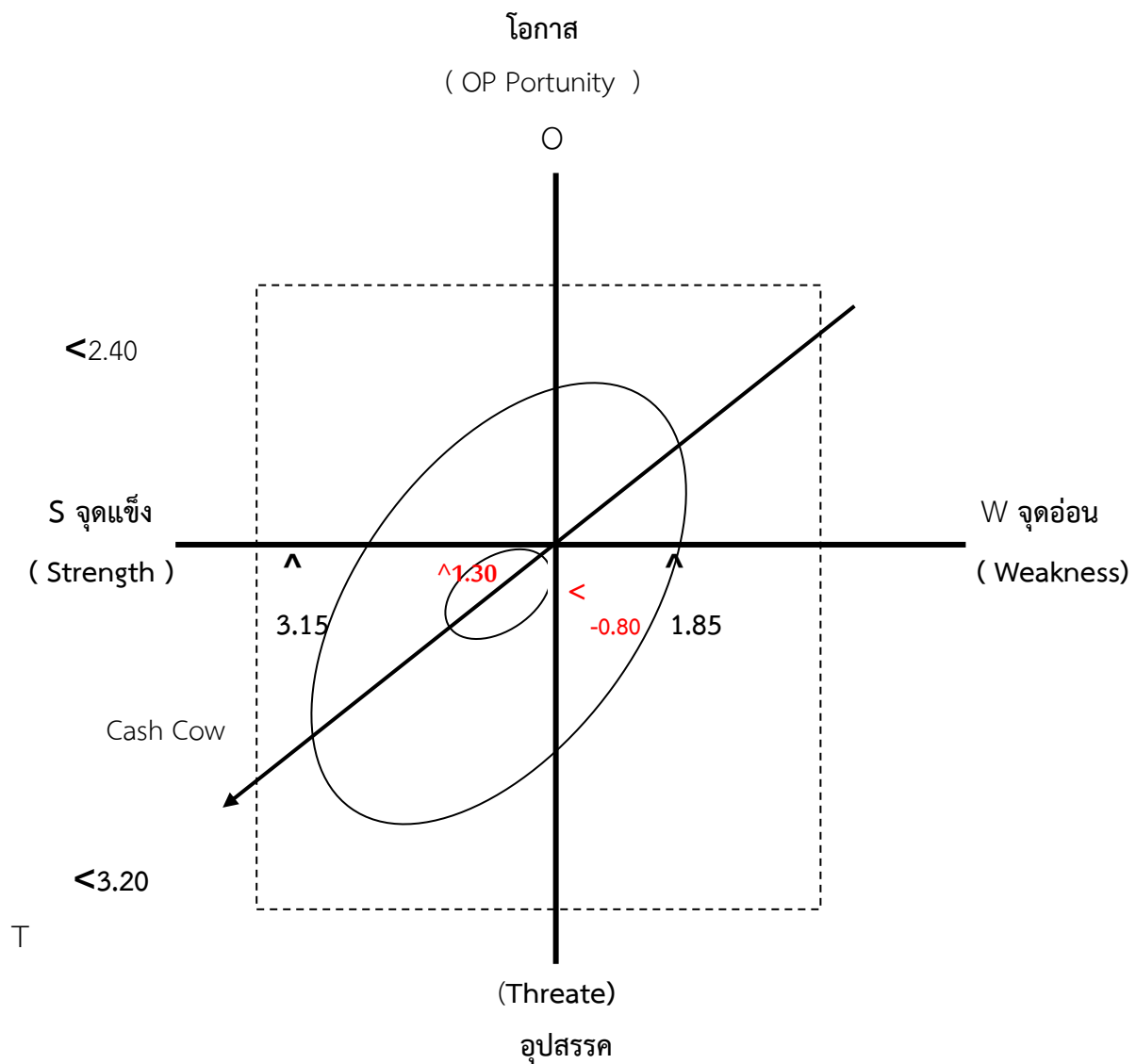
จากตารางแสดงว่าปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอกด้านการเมืองและกฎหมายอยู่ที่ 0.30 เป็นโอกาสมากที่สุด รองลงมาคือ ด้านเทคโนโลยี อยู่ที่ 0.20 สรุปผลการวิเคราะห์โดยรวมอยู่ที่ -0.80 แสดงว่าปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอกเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพหลารักษ์

3. ผลการประเมินสถานภาพของสถานศึกษา

จากการศึกษาวิเคราะห์ สภาพแวดล้อมภายใน และสภาพแวดล้อมภายนอก(SWOT) ของโรงเรียน แล้วนำข้อมูลมาวิเคราะห์ ประเมินสถานภาพของโรงเรียน ปรากฏว่าโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพหลารักษ์ มีสถานภาพอยู่ใน Cash Cow (จุดแข็ง-อุปสรรค) สถานการณ์นี้เกิดขึ้นจากการที่สภาพแวดล้อมภายนอกไม่เอื้ออำนวยต่อการดำเนินงาน แต่สถานศึกษามีข้อได้เปรียบที่เป็นจุดแข็งหลายประการ ดังนั้นแทนที่จะรอจนกระทั่งสภาพแวดล้อมเปลี่ยนแปลงไป ก็สามารถที่จะเลือกกลยุทธ์การแตกตัว หรือขยายขอบข่ายกิจการ (diversification Strategy) เพื่อใช้ประโยชน์จากจุดแข็งที่มีสร้างโอกาสในระยะยาวด้านอื่นๆแทน



4. กราฟแสดงสถานภาพโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์



ผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์





แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพলารักษ์ ปีการศึกษา 2567 - 2570

กลยุทธ์ที่ 1 ขยายโอกาสทางการศึกษา

แผนงาน	เป้าประสงค์/ วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดสำคัญ (CSF: Critical Success Factors)	ข้อมูล ปี 2567	เป้าหมาย 3 ปี			โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
				2568	2569	2570		
ขยายโอกาส ทางการศึกษา ให้หลากหลาย	1.สถานศึกษามี หลักสูตรที่ หลากหลาย เพื่อ ตอบสนองต่อความ ต้องการของผู้เรียน และชุมชน	1. ร้อยละของการ พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาที่ หลากหลาย เพื่อสนอง ต่อความแตกต่าง ระหว่างบุคคล ตอบสนองต่อความ ต้องการของผู้เรียน และชุมชน	80	88	90	95	โครงการ การจัดการศึกษาร่วมกับชุมชน (MOU) โครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โครงการ ส่งเสริมสนับสนุนการใช้สื่อนวัตกรรม และ เทคโนโลยีเพื่อใช้ในการเรียนการสอน โครงการ พัฒนาศักยภาพของนักเรียน โครงการ พัฒนาเว็บไซต์โรงเรียนและบริการ อินเทอร์เน็ตเพื่อการจัดการและการเรียนการสอน	- กลุ่มบริหารวิชาการ - งานหลักสูตร - งานคอมพิวเตอร์ - กลุ่มบริหารวิชาการ/ งานกิจกรรมนักเรียน - งานคอมพิวเตอร์



แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพาลาร์กซ์ ปีการศึกษา 2568 - 2570

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

แผนงาน	เป้าประสงค์/ วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดสำคัญ (CSF: Critical Success Factors)	ข้อมูล ปี 2567	เป้าหมาย 3 ปี			โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
				2568	2569	2570		
พัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณภาพ ตาม มาตรฐาน การศึกษา	1.ผู้เรียนเป็นผู้มี คุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา มีความรู้ คู่ คุณธรรม ดำรงชีวิต ตามหลักของ ปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	2. ร้อยละของผู้เรียนมี คุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา	80	82	85	86	โครงการ วันสุนทรภู่ โครงการ วันภาษาไทยแห่งชาติ โครงการ ส่งเสริมความสามารถด้านภาษาไทย โครงการ กิจกรรมจัดหาสื่อ ผลิตสื่อและซ่อมบำรุง สื่อการศึกษา โครงการ ฟ้นฟูการอ่านการเขียนภาษาไทย โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET วิชาภาษาไทย โครงการ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์ โครงการ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์ โครงการ ทศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก โครงการ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	- กลุ่มสาระภาษาไทย - กลุ่มสาระภาษาไทย - กลุ่มสาระภาษาไทย - กลุ่มสาระภาษาไทย - กลุ่มสาระภาษาไทย - กลุ่มสาระภาษาไทย - กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ - กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี - กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม



แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ ปีการศึกษา 2568 - 2570

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

แผนงาน	เป้าประสงค์/ วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดสำคัญ (CSF: Critical Success Factors)	ข้อมูล ปี 2567	เป้าหมาย 3 ปี			โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
				2568	2569	2570		
พัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณภาพ ตาม มาตรฐาน การศึกษา	1.ผู้เรียนเป็นผู้มี คุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา มีความรู้ คู่คุณธรรม ดำรงชีวิตตามหลัก ของปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	2. ร้อยละของผู้เรียนมี คุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา	80	85	87	88	โครงการ สร้างสุขภาวะดี และมีสุนทรียภาพ โครงการ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการ เรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี โครงการ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โครงการ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการ เรียนรู้ศิลปะ โครงการ เชิดชูวัฒนธรรมไทย โครงการ ปรับปรุงสภาพห้องเรียนนาฏศิลป์ โครงการ ปรับปรุงห้องดนตรีไทย โครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน - ทักษะศึกษา - ค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรม - ค่ายวิชาการ ม.4-6 - พัฒนาแผนการเรียนรู้อังกฤษ-ธุรกิจ - เข้าค่ายลูกเสือ -เนตรนารี	- กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา - กลุ่มสาระการเรียนรู้การ งานอาชีพและเทคโนโลยี - กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ -กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ -กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ -กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ - กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ - งานกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคูณภาพผู้เรียน

[illegible]



แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ ปีการศึกษา 2568 - 2570

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

แผนงาน	เป้าประสงค์/ วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดสำคัญ (CSF: Critical Success Factors)	ข้อมูล ปี 2567	เป้าหมาย 3 ปี			โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
				2568	2569	2570		
พัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณภาพ ตาม มาตรฐาน การศึกษา	1.ผู้เรียนได้รับการ พัฒนาคุณภาพให้มี คุณภาพตาม มาตรฐานสากล	2. ร้อยละของผู้เรียน มีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา	80	85	87	90	โครงการ เปิดบ้าน ธ.บ.ว โครงการ พัฒนาศักยภาพของนักเรียน โครงการ ส่งเสริมสนับสนุนการใช้สื่อนวัตกรรม และ เทคโนโลยีเพื่อใช้ในการเรียนการสอน	- กลุ่มบริหารงานวิชาการ - กลุ่มบริหารงานวิชาการ - งานคอมพิวเตอร์
		3. ร้อยละของผู้เรียน มี คุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์	80	85	87	90	โครงการ ค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรม โครงการ เสริมสร้างวิถีชีวิตตามแนวปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง โครงการ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมค่านิยมที่พึง ประสงค์ โครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ โครงการ อบรมต่อต้านยาเสพติด เอ็ดส์และ อบายมุข โครงการ กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ โครงการ ปักฉิมนิเทศนักเรียน โครงการ ส่งเสริมกิจการนักเรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม โครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	- วิชาการ - วิชาการ - วิชาการ - งานอนามัย ร.ร. - กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน - กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน - กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน - กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน



แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพলารักษ์ ปีการศึกษา 2568 - 2570

กลยุทธ์ที่ 3 เพียรสร้างเอกลักษณ์ อัตลักษณ์

แผนงาน	เป้าประสงค์/ วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดสำคัญ (CSF: Critical Success Factors)	ข้อมูล ปี 2567	เป้าหมาย 3 ปี			โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
				2568	2569	2570		
ส่งเสริม สนับสนุนการ จัดกิจกรรม ต่างๆทั้ง ภายในและ ภายนอก โรงเรียน เพื่อให้ สอดคล้องกับ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์	จัดกิจกรรมที่ หลากหลายทั้งภายใน และภายนอก โรงเรียนเพื่อส่งเสริม เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ ของโรงเรียน	ร้อยละของการเข้า ร่วมกิจกรรมทั้ง ภายในและภายนอก โรงเรียนเพื่อส่งเสริม เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ ของโรงเรียน	80	82	85	90	โครงการ เชิดชูวัฒนธรรมไทย โครงการ วันสถาปนาพระเจ้าตาก โครงการ ส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน(กระบี่ กระบองเป็นเลิศ) โครงการ ค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรม โครงการ เสริมสร้างวิถีชีวิตตามแนวปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง โครงการ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมค่านิยมที่ พึงประสงค์ โครงการ ส่งเสริมกิจการนักเรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม โครงการ ค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรม โครงการ แห่งพระธาตุทางน้ำวัดนางชี โครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	- กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ - กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน - งานกิจกรรมนักเรียน - กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน - กลุ่มบริหารวิชาการ - กลุ่มบริหารวิชาการ - กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน - กลุ่มบริหารวิชาการ - กลุ่มบริหารทั่วไป - กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

กลยุทธ์ที่ 4 ครูรักสามัคคีมีมาตรฐาน

[illegible]



โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ ปีการศึกษา 2568 - 2570

กลยุทธ์ที่ 5 บริหารการศึกษาแบบมีส่วนร่วม

[illegible]



แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ ปีงบประมาณ 2568 - 2570

กลยุทธ์ที่ 5 บริหารการศึกษาแบบมีส่วนร่วม

แผนงาน	เป้าประสงค์/ วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดสำคัญ (CSF: Critical Success Factors)	ข้อมูล ปี 2567	เป้าหมาย 3 ปี			โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
				2568	2569	2570		
ส่งเสริมและ พัฒนาการ บริหาร การศึกษา แบบมีส่วน ร่วม	สถานศึกษามีระบบ การบริหารและการ จัดการศึกษาที่มี ประสิทธิภาพ	ผู้ร้อยละของสถานศึกษา มีการจัดสภาพแวดล้อม และการบริการที่ส่งเสริม ให้ผู้เรียนพัฒนาเต็ม ศักยภาพ	85	90	92	95	โครงการ ส่งเสริมสร้างความสัมพันธ์ชุมชน โครงการ ปรับปรุงซ่อมแซม และบำรุงรักษา อาคารสถานที่ โครงการ พัฒนางานโสตทัศนศึกษา โครงการ ใส่ใจสุขภาพ โครงการ ซ่อมบำรุงวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ ประจำห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ โครงการ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ด้านงาน คอมพิวเตอร์ และวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในสำนักงาน เพื่อจัดการเรียนการสอน โครงการ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานกลุ่ม บริหารทั่วไป โครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ โครงการ จัดซื้อจัดจ้างซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ โครงการ บัตรประจำตัวนักเรียนอิเล็กทรอนิกส์	-กลุ่มบริหารทั่วไป --กลุ่มบริหารทั่วไป -กลุ่มบริหารทั่วไป -กลุ่มบริหารทั่วไป -กลุ่มบริหารทั่วไป -กลุ่มบริหารทั่วไป -กลุ่มบริหารทั่วไป - กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน - กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

