

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมกับการกำหนดยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ 3 ระดับ

Tow Matrix

Opportunities(โอกาส)

โครงสร้างและนโยบายองค์กร (Structure)

- ปรับเปลี่ยนโครงสร้างหลักสูตร ในการจัดตารางสอนโดยเสนอให้ลดช่วงเวลากิจกรรมในตอนเช้าให้น้อยและควรไปเพิ่มเวลาเรียนให้มากขึ้น

ด้านผลผลิตการให้บริการนักเรียน(Service/Products)

- มีเวทีให้นักเรียนได้แสดงออก แสดงความสามารถ ในชุมชนเพื่อสร้างชื่อเสียงของโรงเรียน
- เพิ่มแผนการเรียนเพื่อให้นักเรียนมีทางเลือกเพิ่มมากขึ้น
- ปลูกฝังวินัยให้แก่ักเรียน โดยครูประจำชั้นกำกับดูแลอย่างใกล้ชิด และมีรูปแบบการแก้ปัญหาักเรียนอย่างเป็นรูปธรรมพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีจิตอาสา ,พูดจาไพเราะ, แต่งกายเรียบร้อย, การไหว้
- พัฒนาทักษะทางภาษาของนักเรียน
- ระเบียบวินัยนักเรียนอย่างเป็นรูปธรรม

ด้านบุคลากร(Man)

- การพัฒนาบุคลากรในการทำงานแบบมีส่วนร่วม ความรักความสามัคคีในองค์กร สร้างแรงจูงใจในการทำงาน
- การมอบหมายงานให้เหมาะสมโดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลเป็นสำคัญ และสายงาน
- ครูจัดการเรียนการสอนไม่เป็นไปตามแนวทางการปฏิรูปการเรียนการสอนตามศตวรรษที่ 21

ด้านการจัดการ(Management)

- สร้างความน่าเชื่อถือให้แก่ผู้ปกครอง และชุมชนในการนำลูกหลานเข้ามาศึกษา
- พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เพิ่มขึ้น เพิ่มสถิติการสอบเข้ามหาลัยให้สูงขึ้น
- การบริหารงานอย่างเป็นระบบ โปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้ หรือยึดหลักธรรมาภิบาล และทักษะการสื่อสารเพื่อสร้างแรงจูงใจในการทำงานของบุคลากร
- การพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ(Best Practice)
- พัฒนาระบบการลงโทษและพิจารณาความดีความชอบ ที่ยุติธรรม คือ มีบทลงโทษสำหรับผู้กระทำผิด และมีการชื่นชมผู้กระทำความดี
- ผู้บริหารและปฏิบัติงานร่วมกันวิเคราะห์ปัญหาและหาแนวทางการแก้ไข เปิดโอกาสให้ผู้ปฏิบัติแสดงความคิดเห็น

ด้านวัสดุ อุปกรณ์ (Materials)

- การสร้างบรรยากาศในสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น สภาพแวดล้อม ห้องเรียน สื่อเทคโนโลยี ระบบอินเตอร์เน็ตต่าง ๆ ให้พร้อมต่อการเรียนรู้
- ระบบอินเตอร์เน็ตโรงเรียนเกิดความล่าช้า สัญญาไวไฟใช้ไม่ได้ ระบบไม่เสถียร

Threats(อุปสรรค)

ด้านสังคม วัฒนธรรม (Social-cultural factors)

- ครอบครัวนักเรียนส่วนใหญ่แตกแยก หย่าร้าง นักเรียนอยู่ในภาวะเสี่ยงต่อการถูกล่วงละเมิด ขาดความรักความอบอุ่น การเอาใจใส่จากผู้ปกครอง ส่งผลต่อพฤติกรรมของนักเรียนขาดวินัย ขาดความรับผิดชอบ ก้าวร้าว
- ปัญหาครอบครัวส่งผลให้นักเรียนออกกลางคัน
- ผู้ปกครองไม่ค่อยให้ความร่วมมือกับโรงเรียน เช่น การประชุมผู้ปกครอง การติดต่อขอพบผู้ปกครองกรณีนักเรียนมีปัญหา
- ระดับการศึกษาของบิดา มารดา หรือผู้ปกครอง ส่วนมากอยู่ระดับประถมศึกษา-มัธยมตอนต้น

ด้านเทคโนโลยี(Technological factors)

- นักเรียนขาดความตระหนักในการใช้สื่อเทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์ในทางสร้างสรรค์

ด้านเศรษฐกิจ(Economic factors)

- ผู้ปกครองมีรายได้ค่อนข้างต่ำ ส่งผลให้โรงเรียนขาดงบประมาณรายหัวในการบริหารจัดการสถานศึกษา

ด้านการเมือง กฎหมายและนโยบาย(Political and legal)

- กฎหมาย นโยบายรัฐบาล ส่งผลต่อการดูแลระเบียบวินัยนักเรียนในสถานศึกษา เช่น การออกกฎหมายให้สิทธินักเรียนแต่ไม่รู้จักให้นักเรียนรู้หน้าที่ ดังนั้นโรงเรียนควรปลูกฝังความรับผิดชอบในหน้าที่ให้นักเรียน
- นโยบายรัฐบาลเกี่ยวกับการศึกษาเปลี่ยนบ่อยครั้งตามวาระของรัฐบาลแต่ละยุค ส่งผลให้การปฏิบัติงานขาดเสถียรภาพ ขาดความต่อเนื่องในการจัดการศึกษา

Strengths(จุดแข็ง)

- ระเบียบ ระเบียบ
- โรงเรียนตั้งอยู่ในแหล่งชุมชนซึ่งมีความหลากหลายของอาหารหรือภูมิปัญญาท้องถิ่น
- สถานศึกษาสถาบันอุดมศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาให้ความร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียนเป็นอย่างดี
- นักเรียนสามารถเข้าถึงเทคโนโลยีได้อย่างรวดเร็วหรือสนใจเกี่ยวกับเทคโนโลยี ดังนั้นโรงเรียนควรมีการจัดการเรียนการสอนที่ผ่านเทคโนโลยี และจัดสรรแหล่งเรียนรู้ แหล่งสืบค้นหาความรู้ผ่านเทคโนโลยี เช่น ห้องสมุด ห้องศูนย์การเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

OS = เชิงรุก

1. ขยายแผนการเรียนที่หลากหลาย โดยบูรณาการกับสาระท้องถิ่น, ทำ MOU กับสถาบันต่าง ๆ
2. จัดหาเวทีให้นักเรียนได้แสดงความสามารถโดยร่วมกับชุมชน โดยเฉพาะการแข่งขันกระบี่กระบอง
3. ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียน พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน เพื่อแก้ปัญหา 0 ร ม ส มผ
4. พัฒนาระบบการประชาสัมพันธ์โรงเรียน และระบบการแนะแนวการศึกษา ให้โรงเรียนเป็นที่รู้จักแก่ชุมชนและสร้างความเชื่อมั่นแก่ผู้ปกครอง
5. ประสานความร่วมมือจากชุมชนในการระดมทรัพยากรและระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน(ชุมชนเข้มแข็ง)

TS = คงสภาพ

1. พัฒนาทักษะบุคลากรด้านการประเมินผลตามสภาพจริงให้มากขึ้น
2. พัฒนานโยบายในการมาปฏิบัติงาน เช่น การไม่ขาด ลา มาสาย
3. พัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเต็มศักยภาพ ภายใต้จรรยาบรรณวิชาชีพ
4. พัฒนาการกำกับติดตามการขอสอบแก้ตัว 0 ร ม ส มผ โดยประสานความร่วมมือระหว่างครูประจำชั้น ครูประจำวิชา และผู้ปกครอง

Weaknesses(จุดอ่อน)

- ควบคุมการกระจายอำนาจในการบริหารงาน มีความเป็นกัลยาณมิตร ไม่เข้มชู้ด้วยกฎหมายหรืออำนาจ
- การทำงานไม่เป็นระบบ(PDCA)
- การสื่อสาร การประสานงานภายในโรงเรียน
- ระบบการเดินหนังสือราชการล่าช้า
- การจัดประชุมบุคลากรในช่วงเวลาที่กระทบต่อการเรียนการสอนของนักเรียน
- ผู้บริหารเรียกพบครูในกรณีเร่งด่วนในช่วงเวลาที่ครูจัดการเรียนการสอนทำให้ต้องทอดทิ้งนักเรียน
- การคัดสรรนักเรียนในการศึกษาต่อ ไม่มีคุณภาพไม่มีโอกาสในการคัดนักเรียน)
- การบริหารงานกระชั้นหัน เป็นเหตุให้ผู้ปฏิบัติขาดการวางแผนและเตรียมงาน ส่งผลให้งานไม่มีประสิทธิภาพ
- จัดเวลาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนค่อนข้างเยอะ
- นักเรียนเลิกเข้าเป็นเหตุให้กระทบต่อวิชาภาคปฏิบัติไม่สามารถฝึกซ้อมนักเรียนได้เต็มศักยภาพเนื่องจากมีเวลาจำกัด
- การวางแผนงานบางอย่างยังไม่เหมาะสม ขาดการปรึกษาหารือบุคลากรในองค์กร

OW = ปรับปรุง

1. พัฒนาบุคลากรด้านการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย เน้นการผลิตสื่อเทคโนโลยี
2. ระดมทรัพยากรเพื่อจัดซื้ออุปกรณ์ IT (ทอดผ้าป่า)
3. ปรับปรุงห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ หรือห้องปฏิบัติการ และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ทันสมัย ระบบอินเทอร์เน็ต
4. การพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ(Best Practice) เช่น การเข้าร่วมแข่งขันศิลปหัตถกรรม อย่างต่อเนื่อง
5. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นรูปธรรม
6. พัฒนาระเบียบวินัยของนักเรียน และปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน การจิตสำนึกต่อส่วนรวม
7. พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เป็นระบบ เน้นการบริหารแบบมีส่วนร่วม กระจายอำนาจในการบริหาร ยึดหลักการบริหารงานแบบธรรมาภิบาล
8. พัฒนาบุคลากรให้มีความรัก ความสามัคคี ภายในองค์กร และสร้างแรงจูงใจในการทำงาน
9. พัฒนาระบบการรับ-ส่งหนังสือราชการ
10. ปรับปรุงระบบการระดมทรัพยากรหลาย ๆ ช่องทาง เช่น จากผู้ปกครอง ผ้าป่าการศึกษา สร้างสร้างรายได้ขององค์กร
11. พัฒนากิจกรรมวิชาการที่หลากหลาย เช่น ตลาดวิชาการ การโชว์ผลงาน
12. ปรับปรุงการบริหารบุคคล Put the right man on the right job บนพื้นฐานความเท่าเทียม
13. ปรับปรุงระบบการพิจารณาความดีความชอบ
14. ปรับปรุงระบบการสื่อสาร และการประสานงาน เชิงบวก
15. พัฒนาโครงการอ่านออก เขียนได้

TW = ลด, ตัดทอน

1. ลดการรับนักเรียนแทรกชั้น ที่จบหลักสูตรไม่ตรงตามหลักสูตรของโรงเรียน
2. ลดการลงโทษที่รุนแรง การทำร้ายจิตใจนักเรียน เน้นการใช้บทลงโทษตามระเบียบว่าด้วยการลงโทษของกระทรวงศึกษาธิการ หรือการส่งโทษที่สร้างสรรค์ เช่น การบำเพ็ญประโยชน์ การปรับพฤติกรรมเชิงบวก

<ul style="list-style-type: none"> - ความสามัคคีของบุคลากรภายในองค์กร - บุคลากรยึดติดวัฒนธรรมเดิม ๆ ต่อต้านการเปลี่ยนแปลง ขาดความกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเอง - ภาระงานพิเศษมากกว่างานหลัก(การสอน) - อัตรากำลังบางกลุ่มสาระฯไม่เพียงพอ ส่งผลให้จัดการเรียนการสอนไม่เต็มศักยภาพ - ปัญหาสุขภาพของบุคลากร - นักเรียนขาดระเบียบวินัย และขาดความตระหนักในหน้าที่ - นักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ - ความสะอาดของสถานศึกษา(สกปรก) - ระบบการคัดเลือกนักเรียนเข้าศึกษาต่อ - งบประมาณมีจำนวนจำกัด - วัสดุครุภัณฑ์ชำรุด ไม่เพียงพอกับการใช้งาน เช่น สภาพห้องเรียน เครื่องคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอ อุปกรณ์ทำ Lab ไม่เพียงพอ อุปกรณ์เครื่องมือ ในการจัดการเรียนการสอน - ระบบอินเทอร์เน็ตไม่เสถียร 		
---	--	--

.....
(นางสาวยุพิน ศาลางาม)

ผู้วิเคราะห์